
Khuyen Hoc Hay Nhung Bai Ve Tinh Than Oc Lap Tu Cuong Cua Ngươi Nhật Bản Yukichi Fukuzawa

Thank you for downloading Khuyen Hoc Hay Nhung Bai Ve Tinh Than Oc Lap Tu Cuong Cua Ngươi Nhật Bản Yukichi Fukuzawa. Maybe you have knowledge that, people have look hundreds times for their favorite novels like this Khuyen Hoc Hay Nhung Bai Ve Tinh Than Oc Lap Tu Cuong Cua Ngươi Nhật Bản Yukichi Fukuzawa, but end up in malicious downloads.

Rather than enjoying a good book with a cup of coffee in the afternoon, instead they juggled with some malicious bugs inside their desktop computer.

Khuyen Hoc Hay Nhung Bai Ve Tinh Than Oc Lap Tu Cuong Cua Ngươi Nhật Bản Yukichi Fukuzawa is available in our book collection an online access to it is set as public so you can get it instantly. Our digital library saves in multiple locations, allowing you to get the most less latency time to download any of our books like this one.

Merely said, the Khuyen Hoc Hay Nhung Bai Ve Tinh Than Oc Lap Tu Cuong Cua Ngươi Nhật Bản Yukichi Fukuzawa is universally compatible with any devices to read



L?i Khuy?n D?nh Cho Th?y C?
Flipside Digital Content

Company Inc.

C?M NANG THI?T Y?U C?A H?C SINH
SINH VI?N C?CH N?O ?? V??T QUA
"C? S?C -??I H?C"? L? ??i l? v?
v?n sinh vi?n ??n v?i gi?ng
???ng ??i h?c b?ng ni?m c?m
h?ng tuy?t v?i v? s? say m?,
s?ng t?o kh?ng bi?n gi?i ??i
v?i tri th?c, trong khi ??,
c?ng kh?ng ?t sinh vi?n m?c

ph?i "c? s?c ??i h?c". B?i v?,
c? qu? nhi?u th? di?n ra kh?ng
nh? h? t??ng. H?c l? h? c?m
th?y nhi?u th? ? ??i h?c c? v?
nh? ch?ng l?i nh?ng th?nh t?ch
vang d?i v? ni?m ki?u h?nh r?
r?ng m? tr??c ?? h? t?ng c?. ?
??i h?c, th?y c? kh?ng c?t
ngh?a nhi?u c?ch ti?t b?i
gi?ng m? l?i y?u c?u h? t? ??c

hàng ch?ng sách, t? tr? l?i vô s? câu h?i, r?i th?m chí là ?ánh giá k?t qu? nh?ng vi?c làm c?a mình. Không t? phân b? ???c th?i gian, ?i?u khi?n s? linh ho?t t? cách d?y ??n cách h?c c?a b?c ??i h?c, thay vì c?m nh?n và vui m?ng vì c? h?i ???c làm ch? h?c trình, nhi?u tân sinh viên l?i kh?ng ho?ng tâm lý, c?m th?y nh? b? b? r?i, th?c s? b? "s?c". N?u b?n c?ng g?p n?i lo này, hãy nói to lên, ho?c vi?t ra, ?? chia s? v?i b?n bè và nh?ng ng??i ?i tr??c. ??ng ?? b? nhi?m b?nh "t? k? ??i h?c" t? nh?ng ng??i quá bi quan nhé. Và th? ngh? xem t?i sao vô s? các b?n sinh viên khác l?i thành công, nh? nh?m, vui t??i trên con ???ng thu n?p ki?n th?c? CU?N SÁCH ??U TIÊN DO CÁC H?C GI? VI?T NAM VI?T DÀNH CHO B?N ??C TR? VI?T NAM. ??n tr??ng là h?nh phúc! Làm th? nào ?? các b?n tr? th?u hi?u chân lý ?ó và t?n d?ng ???c h?t s?c tr? v?i nh?ng ph??ng pháp ?úng ??n nh?t ?? g?t hái ???c nhi?u thành qu?

trên con ???ng thu n?p ki?n th?c. Tr?n tr? ?ó c?a Giám ??c công ty V?n hóa Sáng t?o Trí Vi?t - c?u sinh viên ngành Công ngh? thông tin h?c vi?n AIT Thái Lan - ông Nguy?n V?n Ph??c, ?ã ???c khuy?n khích và nâng ?? b?i GS. TS Hu?nh Ng?c Phiên, Vi?n s? Vi?n Hàn Lâm Khoa h?c New York (1990-1995), Nguyên hi?u tr??ng tr??ng Công ngh? cao - H?c vi?n K? thu?t Châu Á AIT. Sau ?ó là nhóm tác gi? biên so?n v?i r?t ?ông thành ph?n tham gia, cùng chung tay hoàn thành s?n ph?m ??u tiên c?a các h?c gi? Vi?t Nam nh? món quà tri th?c quý báu g?i t?ng ??n ng??i ??c tr? Vi?t Nam. Nhóm tác gi? T?a Sáng ? Tr??ng ??i H?c hi?n ?ang là gi?ng viên t?i các tr??ng ??i h?c, c?ng ?ã t?ng ?i qua th?i sinh viên nên hi?u rõ môi tr??ng giáo d?c, nh?ng ?i?u thi?u và y?u c?a sinh viên Vi?t Nam, nh?ng ph??ng pháp nào c?n gi?i thi?u ?? sinh viên ti?p c?n, tìm hi?u và t? ho?ch ??nh cho mình m?t h?c trình hi?u qu?

nh?t. Trong T?a Sáng ? Tr??ng ??i H?c, ngoài nh?ng ph??ng pháp h?c t?p khoa h?c, còn có s? chia s? th?c t? vô cùng sinh ??ng t? các t?m g??ng ?i?n hình trong h?c t?p nh?: Nguy?n V?nh Kh??ng - sinh viên ch??ng trình Tiên ti?n ngành ?i?n-?i?n t?, khóa h?c 2010-2014, t?ng ??t h?c b?ng các tr??ng Trung h?c Royal Wolverhampton School, Brooke House College - v??ng qu?c Anh và tr??ng Auckland International College - New Zealand, c?u sinh viên D??ng Huy?n Ph??ng, t?t nghi?p Huy ch??ng B?c ngành Tài chính-K? toán, ??i h?c Qu?c t?, thu?c ?HQG TPHCM khóa 2007-2011; hi?n là chuyên viên phân tích c?a AmCham, IFC&ADB. Nguy?n Th? Ng?c Huy?n - Th?c s? báo chí ??i h?c Ohio Hoa K?...

C?a Hi?u Tri?t H?c IslamHouse.com Trong th? gi?i toàn c?u hóa hi?n nay, m?c ?? c?nh tranh ngoài xã h?i càng lúc càng d? d?i khi?n cho nh?ng b?c cha m? không kh?i có nhi?u tr?n tr?, b?n kho?n. Th? gi?i ngày càng phát tri?n ?òi h?i th? h? tr? v?a ph?i có ý chí t? l?p cao, có kh? n?ng t? h?c

?? trang b? cho b?n thân ?? n?ng l?c ?? chung c?a giáo s? John Vu v? giáo d?c là con hay theo nhu c?u c?a th? tr??ng? * Xu
 ?áp ?ng nhu c?u c?a xã h?i. Các b?c cha s? toàn di?n xuyên su?t, ph?i b?t ??u t? r?t th? ngh? nghi?p c?a t??ng lai là gì? Nh?ng
 m? ngày nay th??ng t? h?i vai trò c?a mình s?m và t? cách nhìn nh?n ?úng ??n c?a ngành nào là “hot” nh?t? * Nên chu?n b?
 ??i v?i con là gì trong th?i ??i m?i? Mình cha m? v? Giáo d?c toàn di?n. Theo giáo cho ??i h?c t? lúc nào? Nh? th? nào là
 nên can d? ? m?c ?? nào vào vi?c h?c và s? John Vu, ngày nay, t? t??ng c? ??i ch? tr??ng ??i h?c t?t nh?t? * Tìm hi?u v? ??i
 ??nh h??ng ngh? nghi?p c?a con? Mình có làm m?t công vi?c trong m?t công ty ?ã h?c tr?c tuy?n; * Các v?n ?? du h?c sinh
 th? làm gì ?? h? tr? con t?t nh?t trong su?t hoàn toàn l?i th?i và ch?ng bao lâu n?a, th??ng g?p và c?n chu?n b? nh?ng gì khi
 quá trình h?c t?p và chu?n b? cho t??ng nhi?u công vi?c s? ???c máy móc thông mu?n ?i du h?c? Vi?c giáo d?c con và vai
 lai?... Giáo s? John Vu, ng??i ?ã t?ng làm minh th?c hi?n, con ng??i s? không có kh? trò c?a cha m?: * Cha m? nên can d? vào
 vi?c ? v? trí k? s? tr??ng ph?n m?m c?a t?pn?ng ki?m ???c vi?c làm ch?ng nào h? vi?c h?c c?a con ? m?c ?? nào? * Làm th?
 ?oàn Boeing và nhi?u n?m gi?ng d?y t?i ch?a có các k? n?ng phù h?p mà th? nào ?? t?o ?nh h??ng tích c?c ??n s?
 các tr??ng ??i h?c ? M? và các tr??ng ??i tr??ng ?ang có nhu c?u – và ch?a nói ??n, nghi?p c?a con? * Làm th? nào ?? con phát
 h?c ? châu Á trong l?nh v?c công ngh?, nhu c?u c?a th? tr??ng luôn thay ??i m?i tri?n toàn di?n? * Vi?c ??c sách và thói
 luôn có s? quan tâm ??c bi?t ??n vi?c làm ngày. Do ?ó, h?n bao gi? h?t, cha m? c?n quen t? h?c tr?n ??i c?n thi?t nh? th? nào
 th? nào ?? giúp th? h? tr?, nh?t là th? h? tr?có hi?u bi?t ?úng ??n v? giáo d?c k? n?ng hi?n nay? * H?c v?n và giáo d?c nhân cách
 ? châu Á, trang b? m?t t?m nhìn m?i và và nhân cách, ph?i giúp con hình thành c?a con quan tr?ng ra sao? Quy?n sách
 nh?ng n?ng l?c v?ng ch?c ?? thích ?ng v?i thói quen xem h?c t?p là hành trình tr?n ???c b? c?c theo t?ng ch? ??, v?i các ??
 th?i ??i toàn c?u hóa. L?i khuyên dành cho ??i. Trên hành trình ?ó, các con s? không m?c là nh?ng m?i quan tâm hi?n nay c?a
 các b?c Cha M? - Beyond Loving là quy?n ng?ng h?c h?i b?t k? ?i?u gì th? tr??ng c?n các b?c ph? huynh, nh?ng thông tin c?n
 sách ti?p theo trong b? sách ch?p cánh và ?áp ?ng nh?ng tr?ng ??i t? xã h?i v? bi?t v? các tr??ng ??i h?c, các ngành h?c,
 cho tu?i tr? Vi?t Nam c?a Giáo s? John Vu. trách nhi?m c?a m?t công dân th?i ??i toàn các xu h??ng và yêu c?u hi?n nay trên th?
 Quy?n sách ???c hình thành t? nh?ng bài c?u hóa. Quy?n sách ra ??i v?i mong mu?ngi?i. Mong r?ng các b?c cha m? s? tìm th?y
 vi?t h??ng d?n cho sinh viên trên trang g?i ??n các b?c cha m? nh?ng bài vi?t ?ã ? cu?n sách nh?ng câu tr? l?i h?u ích cho
 blog c?a giáo s? John Vu (science- ???c ch?n l?c và s?p x?p d?a trên nh?ng nh?ng khó kh?n ?ang g?p ph?i. Hi v?ng
 technology.vn). Qua ?ó, giáo s? chia s? v?n ?? mà các ph? huynh ?ang h?t s?c r?ng, nh?ng l?i khuyên ??y tâm huy?t và
 t?m nhìn, kinh nghi?m và nh?ng l?i khuyên quan tâm hi?n nay. ?ó là nh?ng m?i b?n thi?t th?c c?a giáo s? John Vu s? góp ph?
 dành cho th? h? tr?, thông qua vi?c tr? l?i kho?n v?: ??nh h??ng ngh? nghi?p: * Làm giúp các b?c cha m? có s? nhìn nh?n ?úng
 nh?ng câu h?i hay th? g?i ??n ông t? h?c th? nào ?? con có nh?ng k? n?ng t?t nh?t ??n v? nh?ng yêu c?u thi?t y?u c?a xã h?i
 sinh, sinh viên, các th?y cô và c? các b?c ?? ?áp ?ng yêu c?u c?a xã h?i hi?n nay? * hi?n nay ??i v?i giáo d?c, có t?m nhìn m?i
 cha m? trong nh?ng n?m qua. Quan ?i?m L?a ch?n ngành h?c: d?a trên s? thích c?a v? giáo d?c trong th?i ??i m?i, ?? hi?u thêm

v? nh?ng c? h?i và v?n ?? con mình ?ang ph?i ??i di?n, giúp con k?p th?i có s? chu?n b? t?t nh?t cho t??ng lai.

C t M c T ò n G i á o (N h g b à i h c đ n g i n v c á c g i á o l ý n n t n g) T s á c h Đ o Ph t N g à y N a y

Mot bai viet hoc thuat va nghien cuu than hoc hay la mot bai viet nhu the nao? Cau tra loi se Duoc tim thay trong cuon Bai Viet Hoc Thuat va Nghien Cuu Than Hoc cua Kevin Gary Smith va cac cong su. Cuon sach nay Duoc bien soan voi muc Dich cung cap nhung huong dan chuan bi va viet bai nghien cuu than hoc tu buoc can ban nhat Den nang cao. Naa phan Dau cua sach trinh bay nhung nguyen tac co ban cua mot bai viet hoc thuat hay. Phan 2 cung cap nhung huong dan ngan gon, suc tich ve cac the loai nghien cuu thuong gap trong linh vuc than hoc nhu: nghien cuu giai kinh, than hoc he thong, than hoc thuc hanh, va cac dang bai tap khac nhu Diem sach, nghien cuu tinh huong,...Phan nay chu yeu danh cho cac ung vien thac si va tien si than hoc, tuy nhien cac mo hinh va phuong phap nghien cuu rat huu ich cho sinh vien o tat ca cac cap Do. Ro rang, Day khong chi la mot cam nang can thiet danh cho tat ca sinh vien than hoc ma con la mot tai lieu huu ich danh cho nguoi huong dan va giao su tai cac chung vien than hoc

7 ??nh lu?t gi?ng d?y First News

“TIPS AND TRICKS - M?o nh? có v? dành cho Marketer” Marketing là m?t ngh? thú v? nh?ng c?ng ?n ch?a không ít nh?ng

khó kh?n, thách th?c. V?i ngành này, bi?n h?c đ??ng nh? là vô t?n. Chính vì th?, dù b?n có là m?t Marketer lâu n?m hay m?t tân binh m?i b??c chân vào ngh? thì tình th?n ham h?c h?i và trau đ?i ki?n th?c m?i ngày c?ng là ?i?u vô cùng c?n thi?t. Trên ch?ng ???ng ngh?, có ?ôi khi b?n s? g?p ph?i nh?ng tình hu?ng ?au ??u nh?: ngh? nát óc mà ch?ng ra idea ??c s?c, vi?t c? ngày ch?ng ???c gì hay ho, t?n ti?n ch?y qu?ng cáo mà không hi?u qu?, khách ch? comment nh?ng không mua hàng, g?i email nh?ng ch?ng ai thèm m?... Th? nh?ng ??ng lo, b?i ngay c? nh?ng ng??i gi?i nh?t c?ng không ph?i lúc nào c?ng thu?n bu?m xuôi gió. Hi?u ???c nh?ng khó kh?n c?a các b?n tr? m?i b??c chân vào ngh? và b?ng nh?ng kinh nghi?m th?c t? c?a m?t Agency ?ã tr?i qua vô s? đ? án, th?c thì không ít k? ho?ch truy?n thông cho nhi?u ??u sách, MZ Book xin trân tr?ng g?i ??n quý ??c gi? nh?ng m?o nh? nh?ng có v?i, giúp cho công vi?c c?a b?n tr? nên ??n gi?n, nh? nhàn và thú v? h?n. THÔNG TIN S?N PH?M: Tên sách: TIPS AND TRICKS - M?o nh? có v? dành cho Marketer Tác gi?: MediaZ Tips and Tricks là t?p h?n c?a h?n 50 m?o nh? mà MediaZ ?ã áp d?ng thành công trong

th?c t? khi làm Marketing cho chính mình và cho c? nh?ng nhãn hàng c?a ??i tác. V?i cu?n sách này, b?n s? n?m ???c nh?ng l?i khuyên h?u ích t? vi?c làm th? nào ?? bùng n? ý t??ng, gi? l?a sáng t?o, thi?t k? thu hút m?i ánh nhìn... ??n th? thu?t t?ng t??ng tác cho fanpage Facebook, t?ng traffic cho website hay m?o giúp chi?n đ?ch email marketing c?a b?n thành công. NH?NG ?I?U TUY?T V?I ?ANG ?I? B?N TRONG CU?N SÁCH NÀY: - 36 cách ?? gi? l?a sáng t?o - 5 công th?c ?? bùng n? ý t??ng - 9 b??c ?? có 1 chi?n l??c n?i dung hi?u qu? - 6 m?o ?? ng??i nh?n m? ngay email marketing c?a b?n - 5 cách nâng cao ?i?m s? website - ?i tìm insight thông qua 4 lo?i câu h?i Cùng hàng ch?c n?i dung h?u ích khác.

Ch Ñ h ã a Kh c K Bai Viet Hoc Thuat va Nghien Cuu Than Hoc B n s h c đ c 3 b à i h c l n đ i đ â y sau khi đ c xong quy n s á c h n à y: 1. B n s b i t 03 m o đ nhanh ch ó ng đ t đ c b t kỳ m c ti ê u n à o trong cu c đ i. 2. B n s b i t đ c nh ng m o gi ú p ô n thi nh à n m à đ i m cao và đ t h c b ng. 3. B n s

biết để chúng mình có giúp nhau ngay say khi nghe gì nghe và để có sách. Đỉnh lí Talét (THALES) trong tam giác - Tam giác để nghe First News Bai Viet Hoc Thuat va Nghien Cuu Than HocFlipside Digital Content Company Inc. Báo chí, “tin gì” & tin xuyên tạc Văn Phạm Hết Gì Nghe Có bao nhiêu các công ty kinh doanh thất bại? Chính trên những các công ty kinh doanh thất bại... (Nguồn: <https://www.forbes.com/sites/neilpatel/2015/01/16/90-of-startups-will-fail-heres-what-you-need-to-know-about-the-10/#22f3615b6679>) (“90% công ty kinh doanh thất bại: Đây là những dấu hiệu mà bạn cần biết về 10% còn lại.” Neil Patel, người sáng tạo nội dung chủ chốt Forbes: Tôi là một người sáng lập của Crazy Egg, Hello Bar, và KISSmetrics. Tôi giúp các công ty như Amazon, NBC, GM, HP và Viacom phát triển doanh nghiệp. The Wall Street Journal gọi tôi là người có tầm nhìn hàng đầu trên web và The Economist gọi tôi là một trong 100 công ty sáng giá nhất thế giới.) Đây là một câu chuyện thú vị mà bạn có thể tìm thấy tác giả, sản phẩm, kinh doanh, kinh nghiệm và những bài học giá trị vĩnh cửu nói đến kinh nghiệm hàng ngày.

Tuyển Chọn Các Bài Học Kinh

Doanh First News

Gặp gỡ những cái cây khác nhau cùng nhau để chia sẻ trong đời sống kinh doanh và ánh sáng khác nhau, mỗi nhà lãnh đạo cũng cần kỹ năng phù hợp với riêng biệt. Hiểu được để giúp các nhà lãnh đạo “cây” hành vi tốt trong môi trường gia đình mình và gieo vào đó những giá trị tốt đẹp. Trong cuốn sách “Kỹ năng lãnh đạo”, TS. Tâm lý học trị liệu Peter L. Stavinoch và nhà báo chuyên viết về trẻ em và sức khỏe Sara Au đã chia sẻ quan điểm - kỹ năng lãnh đạo là hình thức; thay vào đó, hình thức tốt là một phần của việc rèn luyện. Vì vậy thay vì dùng hình thức, các nhà lãnh đạo có thể sử dụng những “chỉ số” khác nhau như mức độ đồng cảm, khả năng “đi vào lòng người” mà không phải sử dụng những hình thức có khả năng tạo nên sự phản đối. Các thói quen phản ánh giá trị này xuất phát từ văn hóa của họ, vì vậy,

quan tâm đến những lý do thực tế để sau cách xử lý các vấn đề cũng như tác động môi trường xung quanh. Tuy nhiên, các nhà lãnh đạo thay vì tập trung vào phản đối, có thể tìm kiếm các cách phù hợp - bao gồm hành động hoặc lời nói, như một nhà lãnh đạo đi đầu là hành vi đúng đắn, đầu tiên là hành vi không tốt cho trẻ. Chính vì vậy, đó là phần áp dụng mô hình hành vi tốt, rút lui và phần tiếp theo hành vi tốt. Vì hành vi tốt, thay vì tập trung vào phản đối, các nhà lãnh đạo có thể bày tỏ sự tin tưởng vào khả năng của con, họ nên con theo cách thích hợp và rèn luyện để xác định các tiêu chuẩn. Cuốn sách “Kỹ năng lãnh đạo” cũng chia sẻ những cách để bạn có thể thực hiện để phát triển những nét tính cách tích cực của con, giúp con trở thành một người trưởng thành hạnh phúc, sẵn sàng và thành công, cũng như phát hiện những thách thức tiềm ẩn gây nguy hiểm cho trẻ, cách làm là hành vi và tìm

h nggi i quy tt tnh tv icon. Cu nsách “K lu tkhô ng n c m t” g m 288 trang, in kh 14,5 x 20,5cm, do First News th chí nvà NXBT ngh p nhàn h. Cu n sách ch cch ns là cu nc m nang h u ích dành cho nh ng ng is pb cvà o hành tr ình làm ch am , các b cph huynh đ ang t ì m cách nu ôi d y cont t h n, cũ ng nh các b cch am đ ang t ì m cách x lý nh ng “kh ng ho ng” trong quá tr ình này. B ik lu t – kh ô ng ph ilà tr ng ph t con, mà là m th ình th ckhá c c ayê u th ng, gi ú p con ho àn thi n m ình và th uhi ub n th ân trong quá tr ình tr ng th ành. K y uhi th okhoah cv Ho àng đ Lê Th ánh Tô ng, 1442-1497 First News (Kh nh) Cam k tnó i kh ô ng v i “xe rác” khi n cho h nh ph úc và phépl ch s tr th ành hi nth c. Đi unày h tr đi ukia trong m tv ò ng tr òn khép kín. “C ó nh ng ng igi ng nh “ch i cxe rác” v y: h ch a trong m ình đ y “rác r i” -s th tv ng, t c gi nvà chán n n. Và t tnh iên, h ph it ì m ch đ trútb m rác r i đ ó. N uth y h trútlên b nth ì b n

đ ng đ ón nh n. Hă y m mc i, v y nh ng th tv ng, nh ng chán n n, nh ng chào, chúc vui, r iti pt ccông vi c n ibu nvô c , cùng nh ng ký cvô c am ình. C tintô i đi, r ib ns th y nghĩ anh ngl ikéodàidaid ng trong h nh ph úc h n.” C âunó i trênc am t hành tr ình đi đ ngc am tchi cxe ng iláitaxi đ ã khi n David J. Pollay n y rác – M tcâu chuy nv is l pđil p sinh ý t ng đ vi tnên “B àih c l icó ch đ ích, m tcáixekhông ng ng di ukỳ t chi cxe rác”. Thô ng qua ném rác r i và r i quay l ình tchúng cu nsách này, b ns h cđ ccách lên – m th ình nh đ đ tamang vô hi uhóa “nh ng chi cxe rác”, má ng h ình dung racáigì đ ó. Đi unày không b nh ng nguyênnhân v nv t có th đ ctahi u theo m tcách có c ntr con đ ng ho àn thi nb nthân, ng ý: M ic mxúctiêuc cs không b quanh ng đi utiêuc cn mngoài đ ab nđ nh ng đ icavi cgi i t mki msoát và tr ântr ng nh nggì quy tv nđ , chúng đ ab nđ n t tđ pđ ang h i nh utr cm t. Lôi m tbãirác – n ichúng ta ho àn to àn c ó cu n, sáng t o, nh n idung và hút th cá r ng m ình kh ô ng h th ích m t bìatruy n. B àih cdi ukỳ t chi cxe chútnào. Nh ngc ó l đ ó là m tcách rácqu th tlà m tcu nsách gi đ u h ình dung khá hay đ t thuy tph c gi ng tuy tv idành cho nh ngai đ ang m ình đ ngmãir ivà ocáiv ò ng lu n mu nt ì m ra cho m ình nh ng giá tr m iqu nđ y. Và đ ngv ivà ng khép m trong cu cs ng. Quy nsách h ah n cu nchuy n l ikhib nđ ã đ ct i s mang l ình ng suy ngh ĩ, nh ng cái đ ây, b iv nđ mà tácp h mkhai nh ìn m itích c ch n, yê u đ i h n – thácv nch ad ngl i đ ó. C âu b tđ ut nh ngcâu chuy nkh ô ng chuy ndành cho t tc m ing im i đ âu l l m, nh ng đ ò ng th ô ng đi p th ts b tđ uk t ch ng3c a ng nng it ng ch ng nh đ ngi n quy nsách, v idò ng cam k tđ ã đ c l imang nh ngtri t lý h ts ctol ng i đ cbi tin đ m: ‘Đ ngbi n m ình đ nt tc m ing i. C ó th th y th ành chi cxe rác’ – Ph inó i, đ ây đ cm tđ i uxuyênsu tdi nra th ts là m tthô ng đi ph ts cthú n idung là s đ c pđ nm tb i v v m ttháid đ s ng t tg iđ n c nh ch ng đ âuxal – Nh ng đi u t tc m ing i. Nh m t l ikhuyê n luôn chi m m tph n l ntrong cu cđ i v id ng ý th ct r ng: đ ngbi n m ing ichúng ta – Đ ó là nh ngc m cu cđ iv ndĩ ‘nh nh àng và s ch xúcc h aicũ ng đ ã t ngg pph i, s ’ b nh nch ì mtrong n ilo âu, s

t cgi nvà nh ngc mxúctiêuc c,b i chán,không sáo r ng,v i nh ng suy nghĩ đ nch Tôn đ c Tăng Ni,các nhà chúng ta không bị tkhinaonó s tr l , ý t ngl ,nh ngl icót duysâu Ph th c,các nhà nghiên c ut iH i nênh nđ nvà đ y p,hãyh ccách s c,đ có d pđ cphá l ênc i th oqu ct “Ph tgiáo vùng Mê-kông: quên b ng nó đingay khicó th ,đ ng v i nh ng m uchuy nv ang nghĩ nh, L chs và pháttri n” v ns an là nh, đ chi cxe đó ch ađ yrác r i v ađ áng yêu,v a không kém ph ntr pháp sung măn.Trong xu th h ptác đ đ chôn s ng b n,và n ulàm trung,sâu s cnh th này.Và hiv ng sau qu ct gi acác n ct iti uvùng Mê- đ cnh th thì ch cch ncu cđ i khi đ cxong quy nsách Bàih ckỳ di u không,các n cCampuchia, Lào, Mi n c at tc m ing is tr nênsáng t chi cxe rác này,chúng tas h c Đ i n,Thái Lan và Vi t Nam đ ã ch l ngvà vuit ih nh n.V in idung đ cnh ng đi um im và b ích đ ngh ptác v iNh tB n,thông qua ch g mcó b ych ngng n,c m i đ v nd ngvà khai thác chú ng trong nhi uh ingh c pcao Mê-kông,nh m ch nglà m tcâu chuy n nh ,n idung cu cs nghà ng ngày. đ ym nh các tr c th ptác phát t p trung không nhi uvà đisâu vào các tri tly sâu xanh ngl iđ đ b n tri nh t ngc s đ n ik tkhuv c, h cđ ccách ‘v nhàn h c th thúc đ yth ngm inhà đ ut ,giao gi i’,t tc đ cvi tranh nh ng l u,đ ào t ongu n nhân l c,b ov m uchuy nv ngvã in icu cs ng môi tr ng và phò ng ch ng thi ên tại. hà ng ngày,v ivô và ng nh ng tri tly Trong b ic nh toànc uhóavà h i s ng vui nh ng đ úng,dí d mnh ng nh pqu ct ,h ith oqu ct “Ph t giáo vùng Mê-kông: L chs và phát kh ông đ n đi u.N idung cũ ng kh ông tri n” do Vi n nghiên c uPh th c Vi t c uk i ki ucách,mà đ cvi tra Nam ph ih pv itr ng Đ ih c d icáinhìn ng ng nvà g ngũi KHXH&NV TP.HCM đ ng t ch c trong đ nl .T tc đ uđ ctác gi hai ngày 13-14/11/2015,có ý nghĩ al ch s trong vi ckh ix ngc un ih c hoàntoàn ‘Góig n’ trong 7ch ng thu tcholãnh đ oPh tgiáo t icác chuy nng nng i,t tnhienchínhvì n cti uvùng Mê-kông cùng cam k t th ,v n idung,Bàih ckỳ di ut thúc đ ys gây t o ý th ctoànc u nh ng chi cxe rác kh ông th sánh v hòab ình,an ninh,môi tr ng và đ cvi hinh th cđ s c am ts pháttri nb nv ngvùng Mê-kông. Đ ây tác ph ml nnh :Qu ng gánh lo đimà là l nđ utiênh ith oqu ct v vuis ng,Đ c Nhân Tâm,Trên đ ng Ph tgiáo trong vùng Mê-kông đ ct bắ ng...nh ng th ts đ âylà m tla ch ct iVi t Nam.Đ ng tr ccác tìm th igianr nhr it nh ng câu thá ch th cv nh nghi mh av môi chuy ng iđ ugi ng kh ông nh à m tr ng t i khu v c Mê-kông,các nhà

Thong Dong Kh_p M_i N_o ____ng Đinh Vãn Nhi t
Nh ng Bà i H c Quan Tr ng Cho C ng Đ ng Muslim: đ âylà quy n sách v i k ích th cnh nh ng l i h à m ch a bi t bao là giá o lý Islam r t quan tr ng nh :văn hóa Islam, đ c tin,cá ch t ôn th ,Shirk và nh ng giá o lý khác... quy n sách r t có ý nghĩ a và h u đ ng cho ng i Muslim ph i đ c qua và áp đ ng theo nh ng g i có trong sách đ tr th à nh m ttín đ ngoan đ o.
C m Nang Qu n Lý áo thun lulo PHÁT BI U KHAIM CC AVI N TR NG VI NGHIÊN C UPH T H C VI T NAM HT.TS. Thích Trí Qu ng(*) L i đ utiê n,tô i k ính g i

đ nch Tôn đ c Tăng Ni,các nhà Ph th c,các nhà nghiên c ut iH i th oqu ct “Ph tgiáo vùng Mê-kông: L chs và pháttri n” v ns an là nh, pháp sung măn.Trong xu th h ptác qu ct gi acác n ct iti uvùng Mê- không,các n cCampuchia, Lào, Mi n Đ i n,Thái Lan và Vi t Nam đ ã ch đ ngh ptác v iNh tB n,thông qua nhi uh ingh c pcao Mê-kông,nh m đ ym nh các tr c th ptác phát tri nh t ngc s đ n ik tkhuv c, thúc đ yth ngm inhà đ ut ,giao l u,đ ào t ongu n nhân l c,b ov môi tr ng và phò ng ch ng thi ên tại. Trong b ic nh toànc uhóavà h i nh pqu ct ,h ith oqu ct “Ph t giáo vùng Mê-kông: L chs và phát tri n” do Vi n nghiên c uPh th c Vi t Nam ph ih pv itr ng Đ ih c KHXH&NV TP.HCM đ ng t ch c trong hai ngày 13-14/11/2015,có ý nghĩ al ch s trong vi ckh ix ngc un ih c thu tcholãnh đ oPh tgiáo t icác n cti uvùng Mê-kông cùng cam k t thúc đ ys gây t o ý th ctoànc u v hòab ình,an ninh,môi tr ng và pháttri nb nv ngvùng Mê-kông. Đ ây là l nđ utiênh ith oqu ct v Ph tgiáo trong vùng Mê-kông đ ct ch ct iVi t Nam.Đ ng tr ccác thá ch th cv nh nghi mh av môi tr ng t i khu v c Mê-kông,các nhà

nghiên cứu Ph. th. và cách cgi. th. nh. ngl. iPh. tđ. yv. b. ov. môi. không trên n. nt. ngh. c. thuy. t. duy.ên
 hi. ns. quant.âm. đ. n. các. m. cti.êu. xây. tr. ng. và. ngx. v. im. ô. tr. ng. góp. kh. i. c. ng. t. n. c. còn. đ. xu. t. m. ô. th. c.
 đ. ng. m. ô. tr. ng. h. ò. a. b. ì. nh. và. n. đ. nh. ph. n. mang. l. i. h. ò. a. b. ì. nh. trong. khu. v. c. s. ng. “h. à. i. l. ò. ng. bi. t. đ. đ. gi. m.
 trong. khu. v. c. đ. nh. h. ngs. ph. át. tri. n. t. ã. ng. tr. ngs. ph. át. tri. n. kinh. t. theo. h. ng. th. c. c. đ. o. an”, đ. n. đ. n. ý. th. c.
 kinh. t. v. ng. ch. c. đ. ng. th. i. đ. m. b. o. h. ng. b. nv. ng. và. th. ân. thi. nv. im. ô. cam. k. tb. ov. ngu. nt. à. i. ngu. yên. n. c.
 s. h. à. i. h. ò. a. và. c. â. n. b. ng. gi. a. t. ã. ng. tr. ng. Theo. t. ô. i. ngo. à. i. nh. ngh. pt. ác. và. m. ô. tr. ng. sinh. th. á. i. t. i. ti. u. v. ù. ng.
 tr. ng. kinh. t. c. a. c. á. c. qu. c. gia. ti. u. v. ù. ng. ch. t. ch. c. a. ch. í. nh. ph. c. a. c. á. c. n. c. Mê- k. ô. ng. V. i. tr. í. tu. và. ti. ng. n. ó. i. t. p.
 Mê- k. ô. ng. và. b. ov. m. ô. tr. ng. c. a. ti. u. v. ù. ng. Mê- k. ô. ng. các. Gi. á. o. h. i. và. th. , t. ô. i. k. y. v. ng. và. t. i. nt. ngr. ng. th. ô. ng.
 to. à. n. khu. v. c. B. ê. n. c. nh. c. á. c. m. cti.êu. c. ng. đ. ng. Ph. t. gi. á. o. trong. khu. v. c. c. n. qua. h. i. th. o. qu. ct. n. à. y. ch. ú. ng. ta. c. ù. ng.
 chi. n. l. c. n. ê. u. tr. ê. n. vi. c. qu. n. lý. và. s. h. pt. ác. ch. t. ch. , g. ó. p. ph. n. duy. tr. i. h. ò. a. n. l. ch. ng. đ. n. các. m. cti.êu: (i) t. ã. ng.
 đ. ng. b. nv. ng. ngu. nn. c. s. ô. ng. Mê- b. ì. nh. b. ov. m. ô. tr. ng. gi. g. ì. n. c. á. c. di. c. ng. k. tn. i. Ph. t. gi. á. o. trong. ti. u. v. ù. ng.
 k. ô. ng. c. n. đ. c. th. chi. n. trong. b. i. c. nh. s. nv. ã. nh. ó. a. ph. át. tri. n. b. nv. ng. trong. Mê- k. ô. ng. v. i. Ph. t. gi. á. o. trong. khu. v. c. và.
 h. pt. ác. gi. a. c. á. c. n. cti. u. v. ù. ng. Mê- khu. v. c. và. tr. ê. n. th. gi. i. T. ô. i. ch. or. ng. tr. ê. n. th. gi. i; (ii) t. ã. ng. c. ng. h. pt. ác. b. o.
 k. ô. ng. trong. đ. ó. vai. trò. c. a. c. ng. đ. ng. s. á. ng. ki. nh. pt. ác. kinh. t. gi. a. c. á. c. n. c. v. m. ô. tr. ng. v. i. Mê- k. ô. ng. xanh; (iii)
 Ph. t. gi. á. o. trong. khu. v. c. kh. ô. ng. n. ê. n. b. b. ti. u. v. ù. ng. Mê- k. ô. ng. v. m. ô. tr. ng. n. ã. ng. t. ã. ng. c. ng. c. á. c. ch. ng. tr. ì. nh. giao. l. u.
 qu. ê. n. Trong. b. i. c. nh. Trung. Qu. c. đ. c. l. ng. giao. th. ô. ng. th. ng. m. i. đ. ut. , v. ã. nh. ó. a. giao. l. u. Gi. á. o. h. i. Ph. t. gi. á. o. giao.
 chi. m. bi. n. Đ. ô. ng. t. o. r. a. c. á. c. tranh. ch. p. ph. át. tri. n. ngu. nn. h. â. n. l. c. n. ô. ng. nghi. p. l. u. qu. n. ch. ú. ng. Ph. tt. gi. a. c. á. c. n. c.
 ch. quy. n. bi. n. đ. ot. i. bi. n. Đ. ô. ng. dul. ch. và. b. uch. í. nh. vi. n. th. ô. ng. ... là. xu. ti. u. v. ù. ng. Mê- k. ô. ng; (iv) đ. ym. nh. s.
 nh. ng. n. l. cc. a. c. á. c. ch. í. nh. ph. trong. khu. th. t. ty. u. đ. ph. át. tri. n. th. nh. v. ng. h. pt. ác. v. ph. át. tri. n. ngu. nn. h. â. n. l. c.
 v. c. trong. đ. ó. có. Vi. t. Nam. v. vi. c. cam. v. ù. ng. Mê- k. ô. ng. Tuy. nhi. ê. n. có. quá. ít. các. c. ng. c. t. ì. nh. h. ung. h. , đ. o. à. n. k. t. gi. a.
 k. t. ng. ã. nh. ns. b. i. đ. pl. à. m. thay. đ. i. h. i. th. ok. ho. a. h. cv. cách. pt. ác. Ph. t. c. á. c. n. cl. u. v. c. s. ô. ng. Mê- k. ô. ng. Nh. ng.
 ngu. yên. tr. ng. c. utr. ú. c. c. a. c. á. c. đ. o. đ. á. gi. á. o. t. i. 5. n. c. v. ù. ng. Mê- k. ô. ng. S. kh. i. ý. t. ng. s. á. ng. ki. nv. à. n. i. dung. đ. c.
 và. b. ã. i. ng. m... s. g. ó. p. ph. n. làm. gi. m. x. ng. c. un. iv. h. pt. ác. to. à. n. di. n. cách. cgi. th. o. lu. nv. à. đ. xu. tt. i.
 c. ã. ng. th. ng. trong. khu. v. c. S. cam. k. t. duy. c. a. c. á. c. c. ng. đ. ng. Ph. t. gi. á. o. ti. u. v. ù. ng. các. Ti. u. ban. trong. hai. ng. à. y. h. i. th. o. b. ê. n.
 tr. i. h. ò. a. b. ì. nh. an. ninh. an. to. à. n. bi. n. Mê- k. ô. ngs. g. ó. p. ph. ng. â. y. t. o. ý. th. c. c. nh. c. á. c. nghi. ê. n. c. u. thu. nt. ú. y. n. ê. n. ch. ú.
 Đ. ô. ng. tr. ê. n. n. nt. ng. t. ô. n. tr. ng. lu. t. ph. á. p. b. ov. m. ô. tr. ng. b. ot. nv. à. b. ov. tr. ng. đ. n. nh. ng. kh. ix. ng. v. h. p.
 qu. ct. , kh. ô. ng. ch. là. tr. á. ch. nhi. m. chung. các. di. s. nv. ã. nh. ó. a. ng. ã. nh. ns. suy. tác. song. ph. ng. và. to. à. n. di. n. li. ê. n. h.
 c. a. c. á. c. n. cti. u. v. ù. ng. Mê- k. ô. ng. mà. tho. á. i. đ. o. đ. c. n. â. ng. cao. ch. tl. ng. các. v. n. đ. n. ê. u. tr. ê. n. Có. đ. c. nh.
 c. ò. n. là. ch. í. nh. s. á. ch. kh. ô. n. ngo. an. mang. l. i. s. ng. cho. các. c. ng. đ. ng. ti. u. v. ù. ng. Mê- th. , h. i. th. oc. a. ch. ú. ng. ta. s. g. ó. p. ph. n.
 nhi. ul. i. í. ch. cho. các. n. c. trong. và. s. ng. cho. các. c. ng. đ. ng. ti. u. v. ù. ng. Mê- mang. l. i. nh. ngl. i. í. ch. và. thay. đ. i. t. í. ch.
 ngo. à. i. khu. v. c. Mê- k. ô. ng. Cách. cgi. t. i. gi. á. o. ti. u. v. ù. ng. Mê- k. ô. ng. m. tm. t. cung. c. c. trong. khu. v. c. đ. ng. th. i. t. o. r. a. s.
 h. i. th. o. “Ph. t. gi. á. o. v. ù. ng. Mê- k. ô. ng” ng. n. nt. ngl. y. lu. nv. vi. cb. ov. g. nk. t. ch. i. a. s. l. i. í. ch. tr. á. ch. nhi. m. c. a.
 đ. ã. nghi. ê. n. c. um. t. cách. h. th. ng. m. ô. tr. ng. sinh. th. á. i. l. u. v. c. s. ô. ng. Mê- các. qu. c. gia. c. á. c. c. ng. đ. ng. trong. đ. ó. có.

c ng đ ng Ph t giá o thu c các n c ti u vùng Mê-kông. K ính chúch i th Ph t giá o vùng Mê-kông c a chúng ta thành công t t đ p!

Thi t K M t Cu c Đ i Đ á ng S ng
First News

-Hi u đ úng v đ ch nh c ang i Kh ck - “Ta isao ba npha ilâ y làm nga c nhiên v i vi c nh ng ngu i t ô t đ e ppha itra i qua th thá ch m i có thê tr nên ma nh me ? Không m t cáicây nào có thê bá m rê sâu và c ng c áp tr phi nó bi gi ó qua ng mu a qu t. B i c àng bi qua ng qu t, rê câ y c àng a nsâu bá m chă c. Nh ng cáicây yê u t là nh ng cáicây l n l ên trong thung lu ng yê n b ình ng p nă ng” - (tri t gia c đ i Seneca). Xoay quanh m t tr ng pháicó nhi u bi n th , nhi u hi u l m, “Ch ngh ĩ a Kh ck ” c a Donald Robertson là m t n l c đ đ c gi có b c tranh to àn c nh v ch ngh ĩ a Kh ck , hi u đ úng nh ng tinh ho a c a tr ng pháicó tri th c này đ á p đ ng vào đ i s ng. Ng i Kh ck xem m ctiêuc b n c acu c đ ilà “s ng h òa h p v i t nhiên”. M t m t, đ ó là nô l c s ô ng thu n theo ba n ch â t ngu i cu a chi nh mi nh, nó i nh ng i Kh ck , là n l c n u ô i đ ng “ đ ch nh”. Mà con ng i v n là sinh thuy t. Trong “Ch ngh ĩ a Kh ck ”,

v t có lý trí và có t ính xã h i, đ ng th i nhi u ham mu n và s hă i, n ên các đ ch nh quan tr ng nh t c a chúng ta là kh ô n ngoan, ch ng m c, công b ng, k lu t t giá c và can đ m. Nói theo h ình nh n đ c a Seneca, ng i c àng đ c h nh th i c àng gi ng nh câ y có r sâu, bá m ch c v à o lòng đ t. M t kha c, thu n theo t nhie n cu ng co nghi ala ch â p nh n vi thê cu a m ình nhu m t ph â n cu a toa n thê , cu a vu tru , bi t b ình th n đ o n nh n nh ng “gi ó qu ả ng m a qu t” c a s ph n. Thu n theo b n th â n và to àn th - hai nhi m vu này th c ch t b sung cho nhau, v i con ng i c â n có đ ch nh đ e co thê đ o n nh n b â t c đ iê u gi cu c s ô ng mang la i. Ng i Kh ck tin r ng đ ch nh là th duy nh t th t s t t đ p, là đ i u ki n c n v à đ cho m t cu c s ng t t, còn nh ng th “ngo i t i” nh s ck kho , c a c i, danh v ng... là “kh ô ng quan tr ng” và n m ngo ài t m ki m s ó t. Tuy nhi ên, ph â n bi t gi a đ i u n m trong và ngo ài nă ng l c ki m t s ó t ch ính là kh íac nh kh ó nh n nh t, h u du (Marcus Aurelius v i cu n s ách đ nh m l n nh t c a thuy t Kh ck . Nh Donald Robertson đ í nh ch ính trong s ách, nh ng n t ngr ng ng i kh c c u đ ng đ i. Nh ng cu n s ách k s ng kh ô khan, v ô c m, k ì m né n c m kh ô ng đ i theo h ng h àn l â m mà đ c xú c... đ u do hi u sai đ i m này c a h c thi t k nh m t ch ng tr ình t h c “ đ ch nh”. Mà con ng i v n là sinh thuy t. Trong “Ch ngh ĩ a Kh ck ”,

Donald Robertson cũ ng nh n m nh v t ính th cti n c a đ ch nh. Cá ctri t gia Kh ck kh ô ng coi tri t lý c a m ình nh nh ng t t ng tr ut ng, mà mu n chú ng “th m th u v à o cu c s ng”. Phong cách s ng kh t k h e c ang i Kh c k - nh ti t ch ă n u ng, th ng xuyên rên luy n th ch t - ch ính là m t cách rên luy n s can đ m v à k lu t. Ngo ài ra, h cũ ng th ng xuyên th c h ành các bài t p t â m lý phong phú, bao g m thi n quán. Th c t , Li u ph á p Nh n th c Hà nh vi - Cognitive-Behavioural Therapy (CBT) và ti n th â n c a nó là Li u ph á p Hà nh vi C m xú c Lý trí - Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT) đ u đ c x â y d ng đ a tr ên nh ng tri t lý c a h c thuy t này. Đ đ c gi đ t đ c s v ng và ng trong c m xú c, d o dai t â m lý, b ình th n v à t t ính v à o các ph ng ph á p th c h ành c a thuy t Kh c k cũ ng ch ính là m ctiêuc ty u mà Donald Robertson h ng đ n trong cu n s ách. Xuyên su t 11 ch ng, tác gi đ ă tr ích đ n, ph â n t ích, so s ánh đ i ng i i t cá ctri t gia th i s khai; cá c t ên tu i (Marcus Aurelius v i cu n s ách “Meditations”; Epictetus v i cu n s ách “Discourses” ...); cho đ n nh ng nghi ên c u đ ng đ i. Nh ng cu n s ách kh ô ng đ i theo h ng h àn l â m mà đ c thi t k nh m t ch ng tr ình t h c đ hi u, đ th c h ành, k ì m theo cá c ghi

nh, bài tập, cùng nhau và trích viên hoàn hảo" khi nng i khác
 d ngi àu ch t th t nh ng tri t gi kiêm s ns àn gh ng d n không (ch ng
 tác gi xu ts c. V i "Ch nghĩ a Kh c h n, có th ch p nh n nh ng đ ánh
 k ", ng i đ cph thông s d d àn gh giá t í ch c v à c tiêu c c)? Li u h
 đ m ch ì m vào h c thuy t cũn gh có dám th an h nr ng nh ng g ì h
 bi t cách ng d ng nó vào đ is ng bi t còn quá ít i? H có s ns àn gh
 hôm nay, nh m h ng đ nm c tiêu yêu c ung i khác giúp đ không?
 cu i cùng, cũn là "l i h a h n" c a "C m nang qu n lý" ch a đ ng
 thuy t Kh c k và c a tri th c nói nh ng quan đ i m s àn gh su t d àn gh cho
 chung: s toàn v n cá nh àn, viên m ãn và các nh à qu n lý tr và c nh ng
 h nh phú c đ í ch th c b t ch p "gió nh à qu n lý kỳ c u, đ ng th i là
 m a qu ãn gh qu t" cu c đ i. ngu n th òn gh tin v ò giá cho c pl ãn h
 Thay Đ i Cu c S ng V i Nh àn S đ o trong v i c đ i u h àn h các nh à
 H c First News qu n lý. Đ ng th i, cũn gh th i n
 V i c th ãn gh ti n l ên c p qu n lý là m t cách nh ìn l òi cu n t b ên trong
 c t m c quan tr ng trong s nghi p đ i v i v trí qu n lý. Th ách th c,
 c a m t cá nh àn. Nh ng h àn h tr ìn h l ún gh t ún gh, sail m v à th àn h c òn gh –
 t m t nh àn vi ên xu ts c đ nm t cu ns ách cung c p b c tranh toàn
 nh à qu n lý gi i th ng không b ng c nh v quá tr ìn h h c h i v à ph át
 ph ng, b i r t í t ng i đ c d y tri n đ tr th àn h m t nh à qu n lý
 nh ng "b ài h c v l òn gh" d àn gh cho xu ts c.
 các nh à qu n lý. V à đ ày ch í nh là Đ a ch í Th á i Ng u y ên L u l u .com
 ch đ c a "C m nang qu n lý". B n đ àn gh "m c k t" trong m t c òn gh
 Các nh à qu n lý m i ch o ng đ i u v i c kh òn gh nh ph ú c? B n đ àu
 G ì là kh ó kh ãn nh t? H đ ã h c đ u v i chuy n t i n b c? B n b
 đ c đ i u g ì đ tr th àn h nh à t c v i cu c s ng gia đ ìn h? Cu c
 qu n lý? H d a tr ên các ngu n l c s ng n ày v n nh i u th ãn gh tr m,
 cá nh àn v à t ch c n ào? H có kh tr c tr . A i cũn gh ph í ch t v t v i
 n ãn gh ch í t kinh nghi m v à ch p v ò s c àu h i v cu c đ i, c òn gh
 nh n thay đ i b n th àn h không? H
 có các ph m ch t c a "nh ng h c

vi c, ý nghĩ a v à m c đ í ch s ng.
 Có nh ng v n đ k é o d ài d ài
 đ ng trong h àn gh n ãm tr i, đ ôi khi
 khi n ch ún gh t a c m th y nh không
 th tìm đ c l i ra... Trong "Thi t
 k m t cu c đ i đ ánh s ng", Bill
 Burnett và Dave Evans - nh ng chuy ên
 gia v thi t k s n ph m t đ i
 h c Stanford danh ti ng - đ a ra m t
 cách nh ìn khác l v nh ng v n
 đ tr é o n g o c a cu c s ng: G ó c
 nh ìn c a m t nh à thi t k s n
 ph m. N ó i cách khác, Bill và Dave
 h ng d n b ng i i quy t cách v n
 đ v à "thi t k " cu c s ng nh
 cách các nh à s àn gh t o đ ã t o
 n ên b àn ch i đ ánh r ãn gh, nh ng
 chi c m á y t í nh c a Apple hay m t
 chi c xe Ferrari. Qua đ ó, b nh c
 cách suy nghĩ nh m t nh à thi t
 k , bi t cách đ ng n ão, th
 nghi m ý t ng, ng bi n v i m i
 c àu h i mà cu c s ng đ a ra, qua
 đ ó tìm r a g i ph á p th t s h i u
 qu . 5 ki u t duy c àn b n đ c
 gi i thi u đ n b a o g m: T í nh h i u
 kỳ, s th nghi m, v i c t á i đ nh
 đ ng nh ng ni m tin sail ch, v i c

tính hi ukỳ. B m c nnu ôid ngcu nsách “L i khuy ên d ành cho th y t ngành vi h ch ic atr qua a cô”. N iti p L i khuy ên d ành cho các nh ngành đ nghi ukỳ, phá b ccham ,cu nsách này tuy nch n pháp, tìm tòi đ th am ãn trí tồ nh ng bà i vi t đ ytâm huy ttrên trang mò c a chú ng. Trong cu nsách Giáo blog c a GS John Vu d ành ri ên g cho các đ ckhô ng lam ng, tác gi - GS. th ycô giáo, nh ng ng i luôn trăn tr Nobuyoshi kh ng đ nhs phá phá ch làm th nào đ có th h tr h csinh, c atr là hành đ ngsinh rat tính sinh viênc amìnht tnh ttrong vi c hi ukỳ và chínhtính hi ukỳ là h c. “Th y là m tnh ctr ng và l p đ ngl c cho tinh th nh hành đ ng h clà d ành cc ath y. M i h ctrò tích c cc atr saunày. Khi là m t ch im tnh cc khác nhau v im c đ ng im , có l b ns c mth y thông th o khác nhau. Công vi cc ath y r tkhó ch u vì căn phòng đ y là phấtri nk nă ng và làm cho t ng nh ngth r i vãi; nh ng n ub n nh cc đ i vào cu cs ng nh m t b o: “Không đ c” và c m đo án ch nh th th ng nh t, đ t oram t trò phá phá ch c a contr th i h t b ng giao h ng kỳ di u cho th gi i”, m mhi ukỳ cũn gs b bópnát. l i chias m đ uc a GS John Vu gi úp V y là m th nào đ có th giáo cácth ycô giáo có cáinh i nsâu s c h nv vai trò khô ng th thi uc amìnht d ctr , trong khi khô ng làm m t đ trong vi c đ ào t o th h mai sau. Trong tá m ch ng sách, GS John Vu chias góc tính hi ukỳ và s sá ng t oc a nh i n m iv giáo đ cvà ngh d y h c, chú ng? V i h àng ch c nă m kinh nh ng ph ng ph á p gi ng d y hi u qu nghi m trong ng ành gi áo đ c, GS. nh m gi úp h csinh, sinh vi ên ph á t tri n Nobuyoshi đ ã đ úck tnh ng kinh tinh th nt h c, kinh nghi m gi i quy t nghi m và ki n th cnu ôid ytr v n đ . Ông cũ ng h ng d n c á ch là m tr ng th ành, đ cl p và tr n ên th nào đ gi úp h csinh, sinh vi ên ph á t utú c a trong cu nsách Giáo đ c tri nt duy khoa h cc cũ ng nh nh ng k khô ng lam ng. Đ ng xem h ành vi nă ng c n thi t trong th i đ i c ô ng ngh . kh á m phá c atr là phá phá ch, ng Ngo à i ra, cu nsách này c òn gi úp cácth ycô giáo m r ng t m nh i n ra th ngh ch mà c n hi u r ng tr đ ang gi i, ý th c đ c nh ng xu h ng thay trong quá tr ình h ch i, th am ãn đ i m ang tính t o àn c u, t đ ó có

tính hi ukỳ. B m c nnu ôid ngcu nsách “L i khuy ên d ành cho th y tính th ntích c ch hành đ ng yc a cô”. N iti p L i khuy ên d ành cho các tr . H ã y trao s t do cho con, giao vi c b ccham ,cu nsách này tuy nch n cho con, t clà n l c đ ò i theo con nh ng bà i vi t đ ytâm huy ttrên trang nh ng khô ng g ó p ý , khô ng làm thay blog c a GS John Vu d ành ri ên g cho các con... Nh ng đ atr đ cnu ôi th ycô giáo, nh ng ng i luôn trăn tr đ ng “s hă ng há i” và “s c m làm th nào đ có th h tr h csinh, thông” th i l n l ên s tr th ành sinh viênc amìnht tnh ttrong vi c nh ng thanh ni ên utú. Khi ho àn h c. “Th y là m tnh ctr ng và l p thành Giáo đ ckhô ng lam ng, các h clà d ành cc ath y. M i h ctrò b cph huynhs hi u đ cr ng ch im tnh cc khác nhau v im c đ nh ng tr ò phá phá ch là nu ôid ng thông th o khác nhau. Công vi cc ath y tính hà i h cvà ó c sá ng t o và là phấtri nk nă ng và làm cho t ng h ã y nh r ng h nh ph ú clà khi tr nh cc đ i vào cu cs ng nh m t đ cs ng đ ú ng nh là m t đ a tr . ch nh th th ng nh t, đ t oram t Đ ach í Nam Đ nh HUYNH LAM b ng giao h ng kỳ di u cho th gi i”, Ng à y nay, m ô i tr ng giáo đ c đ ã có l i chias m đ uc a GS John Vu gi úp nhi u thay đ i. Th ycô giáo khô ng c òn cácth ycô giáo có cáinh i nsâu s c là ngu n tri th c duy nh t, vì h csinh có h nv vai trò khô ng th thi uc amìnht th h cb tc đ i ugì t internet, trong vi c đ ào t o th h mai sau. Trong truy nh i nh và t tr i ng hi m cu c tá m ch ng sách, GS John Vu chias góc s ng. V i v y, vai trò c ath ycô giáo nh i n m iv giáo đ cvà ngh d y h c, khô ng ch truy n đ tki n th c nh nh ng ph ng ph á p gi ng d y hi u qu tr c, mà c òn là khuy n kh í ch vi c nh m gi úp h csinh, sinh vi ên ph á t tri n h cvà d yc á ch h csao cho hi u qu . tinh th nt h c, kinh nghi m gi i quy t Là ng i d ành nhi utâm huy tcho v n đ . Ông cũ ng h ng d n c á ch là m giáo đ cvà có nhi u kinh nghi m trong th nào đ gi úp h csinh, sinh vi ên ph á t gi ng d y, giáo s John Vu đ ã nh n ra tri nt duy khoa h cc cũ ng nh nh ng k đ c nh ng v n đ mà cácth ycô nă ng c n thi t trong th i đ i c ô ng ngh . giáo đ ang g p ph i, và đ úck tqua Ngo à i ra, cu nsách này c òn gi úp cácth ycô giáo m r ng t m nh i n ra th gi i, ý th c đ c nh ng xu h ng thay đ i m ang tính t o àn c u, t đ ó có

nh ng ph ng pháp gi ng d y và l i th yc ô gi áod ng nh ph i g ánh trên đ và th ách th c tri th c đ ph á t
khuy ên ph ù h p nh t cho h c sinh, sinh vai nhi utr ng tr ách h n. V i v ă n phong tri nt duy trong và ngo ài l ph c. Tri t
vi ên c a m ình. Ch ng 1: Ngh d y h c gi nd , cách th c chias quan đi mt gia Socrates đ ă bày ram tki utrao đ i
và t m nh ìn m i Ch ng 2: D y h cl à t m nh ìn và kinh nghi m c a b n th ă n ho àn to àn kh á c, ti nc a ô ngl à cá c ý
ph á ttri n con ng i Ch ng 3: Ph ng th ô ng qua t ình hu ng th cti nc ù ng vi c t ng. C ahi us đ ó ng vai trò nh
ph á p d y và h chi u qu Ch ng 4: l plu nv n đ r ă r ă ng, GS John Vu đ ă Socrates đ ă ng ói chuy nv ì ng i đ c:
V ph ng ph á p h c ch đ ng gi ú p ch ú ng ta nh n rat m quan tr ng c a có lú cl ôi cu n, kh ôi h ài và h ng kh i;
Ch ng 5: V ph ng ph á p th o lu n gi áod c và vai trò c a cá c th yc ô gi áo, có lú c ch c ngo á y nh m tk a ch ă m
Ch ng 6: Chias kinh nghi m Ch ng 7: r ng “ch ính n ngi áod c, ch t l ng ch í ch, khi n ch ú ng ta kh ô ng y ên; cũ ng có
Nh ng ng ành h c thi ty u đ ă ng c n gi áod c x ă h ich kh ô ng ph i b t k y lú c n ói l ờ ng v ờ ng ph á t ng á n hay b l ng,
gi ng vi ên Ch ng 8: N ngi áod c th g ì kh á c b ên ngo ài s t o n ên đ ng nh ng lu ô n k í ch th í ch suy ngh ĩ c a m i
đ í ch th c “L i khuy ên đ ă nh cho th y c p, gi á tr c a m t qu c gia”. ng i. Cu ns á ch n ày ch đ ng cho
c ô ” th ts là m t cu nc m nang đ ă nh Khuy nh c First News b n đi qua c ahi u đ ó b ng nh ng
cho cá c th yc ô gi áo tr , gi ú p h bi t R t nhi u cu ns á ch đ c vi tr a v i h ng d n ng ng nd ù b n kh ô ng nh t
c á ch là m nh th nào đ vi c gi ng m c đ í ch gi i thi utr th c đ n thi t ph i bi t b n đ ă ng mu n m ó n h à ng
d y đ thi u qu t tnh t, đ ă p ng ng i đ c đ u mang t ính truy nd y. g ì. Ph ng c á ch là m đ c vi c n ày là
nhuc uc a th gi i kh ô ng ng ng thay Ho c đ ú ng ngh ĩ a truy nd y ch th ô ng qua c utr ú c – hay đ a h ình h c
đ i. Ngo ài ra, cá c th yc ô gi áo cũ ng có nh ng cu ns á ch đ ó gi i th í ch cá c v n – c a cu ns á ch n ày. N i dung ch ính
th t ìm th y nh ng đ ú c k t đ y t ă m đ tri th c, r i đ ă ng i đ c đi đ c chia th à nh b n “gian h à ng”, m i
huy tt kinh nghi m gi ng d yc a GS quac á c cu c tranh lu n truy nth ng, gian h à ng có nh ng ti m c ri ê ng: 1.
John Vu nh : là m th nào đ h c sinh ho c ch ú ng truy nd y d i di n m o Si êu h ình h c hay C á i hi nh u 2. Tri
th í ch h c; kinh nghi m x ă y d ng m ôi c a m t kh á m ph á. C ahi utr th c th clu n hay Nh ng g ì có th bi t
tr ngl ph ct í ch c c; là m th nào đ h ng d nh c sinh h ct th t đ cv cá i hi nh u 3. Gi á tr hay
b i... H nn a, cu ns á ch c òn có m t th ì kh á c, n ó h i đ ă p v n đ tri th c đ c v cá i hi nh u 4.
ph n ri ê ng, gi i thi u v cá c ng ành h c th ô ng qua cu c tranh lu n xu t ph á t Ng ô n ng và ý ngh ĩ a hay Có th n ói g ì
thi ty u trong th i đ i c ô ng ngh , đ m t c ă u chuy n hay m tk ch b n, m t v cá i hi nh u C ahi u Tri th c
c á c th yc ô gi áo t ng lai có th ch n bà i th hay m tho t đ ng; nh ng cu c d ă nh cho nh ng ai th í ch ch đ ng đ m
chuy ên ng ành gi ng d y ph ù h p. Ngh đ i tho i kh ô ng ch đ c vi tr a mà m ình và o nh ng ý t ngh n là th
n ào cũ ng có cá i kh ó đ c th ù, nh ng c òn đ ù ng đ khi n cho ng i đ ch ay đ ng đ ó n nh n th ô ng tin. Cu ns á ch
mang trong m ình s m nh nu ôi d ng tr í l ph ct p trung vào v n đ r it h đ tu i và đ tu i có th b t đ u
tu và t ă m h n con ng i, ngh d y đ ng n ă o suy ngh ĩ. C ahi u Tri th c đ c đ c ghi ngay d it a m i bài
h cl à m t ng h vô c ù ng cao qu ý và là m t c a h à ng th cs c a nh ng c ă u vi t. C ũ ng có th có nh ng đ c gi c

th h nquantâm đ ncu nsách này h .Vì v y,t khi xu tb nl n đ u
nh :Giáo viên và l ph c; Cáckhóa vàonăm 1884, cu nsáchliênt c đ c
h ctri t,cácnhóm h ith o chuyên đ táib n đ đ áp ng nhuc uc a
đ ih cvà tr gi ng; Cácnhóm đ cng i đ c. Cácxu h nggiáo d cs
tri thaynhómth olu n;cácnhómtr xu thi nvà thay đ i theo th i gian,
và cácnhóm nhà th ;Cham v icon nh ng nh ng nguyênt cn nt ng đ c
cáivà cáccâul cb tri th cngoài đ c p trong sách này l i không b thay
tr ng l p; ho cnh ng cá nh ân quan đ i theo cácxu h ng y.

tâm và yêu thích tri th c. Cu nsách
này đ cvi tb i Peter Worley và cácnhà
tri th ct kh pn i trên th gi i.
C ahi u Tri th c đ ã nh n đ c
gi i Education Resources Award t i Best
Educational Book nă m 2012. Gi à nh chi n
th ng t i New England Book Festival 2012 cho
h ng m c Compilations / Anthology. V à
th ng chung cu c gi i ForeWord Review Book
nă m 2012.

Tuy nt p nh ng b ài nghi ên c u v
tri u Nguy n First News
History, land, culture, and socioeconomic
conditions of Th á i Nguy ên Province,
Vietnam.

Giáo D c Kh ô ng La M ng LAM HUYNH
Ph n tr ì nh bà y r ã r à ng và s ú c t í c h c a
John Milton Gregory v c á c đ nh lu t n n
t ng trong gi ng d y n à y đ ã đ cs
d ng l à m t à i l i u nghi ên c u, gi ng d y
v á á p d ng t i nh i ut ch c gi á o d c.
Tr i qua nh i u th h , nh i u gi á o vi ên
đ ã ch ng th c t í nh h u í c h a cu n
s á c h n à y trong s nghi p gi ng d y c a