

## SILABUS MATA KULIAH

Right here, we have countless books **SILABUS MATA KULIAH** and collections to check out. We additionally manage to pay for variant types and after that type of the books to browse. The satisfactory book, fiction, history, novel, scientific research, as capably as various new sorts of books are readily handy here.

As this SILABUS MATA KULIAH, it ends in the works monster one of the favored ebook SILABUS MATA KULIAH collections that we have. This is why you remain in the best website to see the amazing ebook to have.



**METODE PENELITIAN** Penerbit Adab

Pembahasan kitab kuning sebagai referensi keilmuan dalam buku ini akan digambarkan secara jelas mulai dari pengertian, sejarah, metode, ragam kitab kuning, peranannya di pesantren, di perguruan tinggi keagamaan Islam dan kontribusinya bagi keilmuan Islam di Indonesia. Semoga karya ini bisa memberikan manfaat. Saran serta kritik sangat penulis harapkan. Selamat membaca!

*Langsung Sarjana* Yayasan Obor Indonesia

Explains how to create and use tests to guide everyday teaching practices.

**Model Pembelajaran Sains Melalui Ayat-Ayat Penciptaan Manusia** Diandra Kreatif

Buku Statistika Pendidikan ini memberikan pemahaman metode penelitian tentang bagaimana menentukan dan memahami situasi atau fenomena atau data-data pendidikan, serta mampu menjelaskan dalam bentuk deskriptif maupun inferensia. Untuk mamaksimalkan pemahaman pembaca, maka buku ini dilengkapi dengan konsep, prinsip, prosedur, dan contoh-contoh yang variatif dalam dunia pendidikan. Dengan terbitnya buku ini, diharapkan menambah referensi dan memperkaya khasanah keilmuan dalam Metode Statistika khususnya bidang pendidikan.

*Strategi Pembelajaran Kewirausahaan* UNP PRESS

Pembelajaran merupakan suatu proses yang kompleks yang melibatkan daya, cipta, rasa dan karsa yang harus dirancang dengan baik sehingga dapat membangun suatu pembelajaran yang sangat menyenangkan. Ibarat suatu pertandingan sepak bola, sedemikian banyaknya pemain yang dimainkan disertai dengan berbagai skill dan rasa optimisme yang tinggi agar dapat menghasilkan pertandingan yang baik dan menghasilkan goal serta enak ditonton. Demikian juga proses pembelajaran harus mampu memadukan faktor-faktor yang ada disertai kemampuan guru untuk menghasilkan proses pembelajaran yang menyenangkan, membuat peserta didiknya betah dan mampu mengekspresikan potensinya, serta akhirnya berhasil mengantarkannya mencapai tujuan yang baik. Buku ini diberi judul Psikologi Perkembangan yang merupakan salah satu sarana ikhtiar membantu para pendidik memahami dan mendeskripsikan peserta didik serta menawarkan alternatif intervensi edukatif untuk pengembangan secara maksimal potensi yang dimilikinya. Buku ini dimaksudkan sebagai buku pegangan utama dalam mata kuliah Perkembangan Peserta Didik pada Lembaga Pendidikan Tenaga vi Kependidikan jenjang strata satu (S-1) yang merupakan Mata Kuliah Dasar Kependidikan (MKDK) dan harus dikuasai oleh semua mahasiswa kependidikan sebagai calon pendidik dan calon guru di SMP dan pendidikan menengah, yang berarti para siswanya sedang berada pada fase remaja maka pembahasan buku ini banyak menekankan pada perkembangan remaja.

Mekanika I uwais inspirasi indonesia

Penyusunan buku ajar ini merupakan salah satu usaha untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajardalam perkuliahan. Di samping itu, buku ajar ini juga dapat digunakan untuk membantu dosen-dosen yang mengasuh mata kuliah Teknik Kontrol Otomatis dan juga untuk mahasiswa/I yang diperuntukan untuk strata 1 dan diploma tiga. Buku ajar Teknik Kontrol Otomatis telah memenuhi standar silabus yang dianut oleh politeknik dan perguruan tinggi lainnya di Indonesia. Buku ajar ini juga telah diperiksa oleh tim reviewer dan sudah memnuhi syarat untuk digunakan oleh kalangan mahasiswa jurusan Teknik Mesin, Teknik Elektro, Teknik Fisika, Mekatronik, dan Ilmu Fisika.

**EKSISTENSI KEILMUAN KITAB KUNING DI PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM** Global Aksara Pers

Fakta menunjukkan bahwa pada dua dekade terakhir ini dalam kehidupan umat Islam muncul perhatian yang besar terhadap kegiatan menghafal al-Qur'an. Munculnya kecendrungan ini merupakan potret dari kesadaran umat Islam yang semakin meningkat akan pentingnya hafizh al-Qur'an hadir di tengah-tengah masyarakat sebagai salah satu bentuk upaya mewujudkan terjaganya kemurnian al-Qur'an. Untuk pemeliharaan al-Qur'an, selain menghafal upaya yang mesti dilakukan oleh umat Islam, di antaranya adalah menulis dan memahami makna ayat al-Qur'an atau dalam istilah Arabnya disebut dengan tajhim al-Qur'an. Ketiga hal ini penting untuk dilakukan, dan dapat sating menunjang dalam penerapannya, terutama menghafal dan memahamikafhimi al-Qur'an. Menghafal al-Qur'an adalah hal yang sulit bagi kebanyakan orang, dikarenakan jumlah ayatnya banyak dan terkadang terdapat ayat yang mirip atau bahkan sama, sehingga menimbulkan keraguan dan sating bercampur di dalam ingatan para penghafal al-Qur'an. Maka oleh karena itu perlu strategi-strategi jitu dalam menghafal al-Qur'an, di antaranya adalah dengan memahami ayat-ayat yang akan dihafal. Di samping itu menghafal al-Qur'an jika tidak dibarengi dengan memahaminya seringkali menimbulkan bacaan yang tidak tepat, yang pada akhirnya dapat mengakibatkan perubahan makna pada ayat yang dibaca. Sekolah Tinggi Agama Islam Pengembangan Ilmu al-Qur'an (STAI-PIQ) Sumatera Barat, adalah Perguruan Tinggi yang memperoleh amanah untuk menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada upaya melahirkan kader ulama, dengan salah saw kompetensi utamanya adalah hafizh al-Qur'an. Sebagai kader ulama lulusan STAI-PIQ Sumatera Barat seharusnya memiliki kompetensi dasar yang kokoh berkenaan dengan al-Qur'an, sehingga mampu menjelaskannya kepada umat. Buku ini membahas tentang

bagaimana pembelajaran tahfizh di STAI-PIQ Sumbar dapat dikembangkan dengan penguatan pemahaman (taJhim). Ruang lingkup pembahasan meliputi; 1. Deskripsi dan analisis pembelajaran tahfizh di STAI-PIQ Sumbar; 2. Pengembangan pembelajaran tahfizh melalui pendekatan tafhim di STAI-PIQ Sumbar 3. Hasil uji validitas, praktikalitas, dan efektifitas pembelajaran tahfizh melalui Pendekatan Tahfhim di STAI-PIQ Sumatera Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah Metode Penelitian dan Pengembangan atau Research and Development (R and D), dengan prosedur pengembangan dalam bentuk 4-D. Analisis data menggunakan teknik analisis kualitatifdan kuantitatif. Kesimpulan dari pembahasan dalam buku ini adalah: 1) Pembelajaran tahfizh di STAI-PIQ sudah berjalan cukup baik, namun butuh penguatan dalam aspek pemahaman; 2) Pembelajaran tahfizh melaui pendekatan tafhim yang berhasil dikembangkan mencakup; latar belakang, pengertian, tujuan, target, media, kualifikasi pengguna, indikator keberhasilan, keterbatasan pembelajaran, langkah langkah pembelajaran, 3) Pembelajaran tahfizh melalui pendekatan taJhim ini sudah memenuhi unsur validitas, praktikalitas dan efektifitas.

**JURNALISTIK “ KEMAHIRAN BERBAHASA PRODUKTIF ”** Deepublish

Gagasan untuk memantapkan “ guru sebagai profesi ” merupakan gagasan yang konstruktif bagi peningkatan profesionalisme guru Indonesia yang selama ini sangat memprihatinkan. Profesi guru di Indonesia menduduki urutan terbawah dari urutan profesi lainnya seperti dokter, jaksa, dan profesi lainnya. Profesi keguruan kurang menjamin kesejahteraan karena rendah gajinya yang berimplikasi pada kinerjanya. Program apapun yang akan diterapkan pemerintah tetapi jika gaji guru rendah, jelaslah untuk memenuhi kebutuhan hidupnya guru akan mencari pekerjaan tambahan untuk mencukupi kebutuhannya. Guru, pada umumnya, masih bersifat okupasional, dan melaksanakan berbagai kebijakan birokrasi pusat dan daerah, tanpa mampu mengembangkan profesinya sebagai pendidik. Mereka sehari-harinya disibukkan dengan perencanaan pengajaran di kelas, tanpa mendapatkan kesempatan yang memadai mengembangkan keilmuannya di bidang pendidikan. Pendeknya, mereka sekedar para tukang yang melaksanakan kurikulum. Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Profesionalisme Guru Kondisi pendidikan nasional kita memang tidak secerah di negaranegara maju. Baik institusi maupun isinya masih memerlukan perhatian ekstra pemerintah maupun masyarakat. Dalam pendidikan formal, selain ada kemajemukan peserta, institusi yang cukup mapan, dan kepercayaan masyarakat yang kuat, juga merupakan tempat bertemunya bibit-bibit unggul yang sedang tumbuh dan perlu penyemaian yang baik. Pekerjaan penyemaian yang baik itu adalah pekerjaan seorang guru. Jadi guru memiliki peran utama dalam sistem pendidikan nasional khususnya dan kehidupan kita umumnya. Guru adalah orang yang pekerjaannya (mata pencahariannya, profesinya) mengajar. Arti dan peran dari guru tidak hanya sebagai pengajar dan mendapatkan imbalan sebagai mata pencaharian. Lebih dari itu, guru merupakan profesi yang multikompleks dalam melaksanakan pendidikan nasional.

**STRATEGI MENULIS AKADEMIK BERBASIS RUBRIK: KONSEP, TEORI, DAN PRAKTEK** PT. RajaGrafindo Persada

Wacana hubungan agama (Islam) dan sains telah bergulir sejak Syed Muhammad Naquib al-Attas, Ismail Razi al-Faruqi, Murice Bucaile, Syed Hussein Nasr, dan Ziauddin Sardar serta para pemikir Indonesia seperti Nurcholis Madjid dan M. Amin Abdullah. Menurut catatan saya, paling tidak ada lima varian hubungan antara Islam dan sains: justifikasi atau ayatisasi ilmu atau sebaliknya pembuktian kebenaran Al-Qur ' an dan Hadis, relasi dan titik temu (interface) Islam dalam ilmu pengetahuan; komparasi ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu dalam Islam, kolaborasi ilmu dan Islam, dan rekonstruksi ilmu dalam Islam. Walaupun ada beberapa varian tentang bagaimana pola atau model hubungan Islam dan sains itu, upaya perwujudannya dalam dunia pendidikan terus bergulir salah satunya adalah integrasi Islam dan sains yang menjadi semboyan utama berdirinya Universitas Islam Negeri (UIN) yang merupakan ekspansi dari IAIN dan STAIN. Upaya ijthihadi hubungan Islam dan sains di UIN melahirkan beberapa model, di antaranya: jaring laba-laba (UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta), pohon ilmu (UIN Maliki Malang), dan twins tower (UIN Sunan Ampel Surabaya). Walaupun model integrasi itu belum sepenuhnya melembaga, namun upaya itu patut dihargai karena membangun paradigma keilmuan memerlukan beberapa generasi sampai menemukan suatu mazhab keilmuan (school of knowledge) tertentu. Buku yang merupakan hasil penelitian disertasi, yang mengkaji tentang integrasi Islam dan sains dalam kurikulum di UINSA Surabaya, ini boleh dikatakan sebagai penelitian awal yang diharapkan dapat mengilhami dan sekaligus sebagai pijakan bagi peneliti-peneliti berikutnya sejalan dengan semakin matangnya konsep integrasi itu sendiri. Prof. Dr. Tobroni, M.Si. Guru Besar Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang

Statistika Pendidikan Prenada Media

Buku ini membahas tentang Strategi Menulis Akademik Berbasis Rubrik. Buku ini penulis kontribusikan bidang Penulisan di Indonesia Khususnya di Bidang Bahasa dan Sastra. Buku ini terdiri dari delapan bab. Bab pertama membahas tentang Pendahuluan. Bab kedua membahas tentang Ketrampilan Menulis Argumentatif yang meliputi Ketrampilan Menulis dan Menulis Argumentatif. Bab ketiga membahas tentang Penilaian Ketrampilan Menulis yang meliputi Rubrik Holistik, Rubrik Analistik dan Rubrik Primary Trait. Bab keempat membahas tentang Strategi Rubrik dalam Pembelajaran Menulis Argumentatif yang meliputi Pengertian Rubrik Pembelajaran, Ciri-ciri Rubrik Pembelajaran, dan Manfaat Rubrik Pembelajaran. Bab kelima membahas Strategi Umpan Pembelajaran Menulis Argumentatif. Bab keenam membahas tentang Mengajar Ketrampilan Menulis Argumentatif dalam Kelompok. Bab ketujuh membahas tentang Strategi Menulis Teks Argumentatif Berbasis Rubrik yang meliputi Proses Peningkatan Ketrampilan Teks Argumentatif melalui Strategi Rubrik dan Umpan Balik dalam Kelompok, Hasil Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Argumentatif Mahasiswa melalui Rubrik dan Umpan Balik dalam Kelompok. Bab delapan Penutup.

**Catatan Masyarakat Goa (Kumpulan Esai Untuk Mahasiswa dan Problematikanya)** Nas Media Pustaka

Jika Anda merasa kesuksesan terjadi karena kebetulan atau keberuntungan semata, Anda tidak perlu membaca buku ini. Buku From Dream to Habits ditulis untuk Anda yang ingin mewujudkan mimpi tanpa terhalang faktor-faktor luar, karena keberhasilan bergantung kepada kesiapan Anda sendiri. Tetapkan mimpi, buat rencana, laksanakan, dan jadikan kebiasaan, maka Anda akan mencapai mimpi demi mimpi, dari yang kecil hingga yang tertinggi. Go beyond your dream. Jika Anda sudah terbiasa mewujudkan mimpi, Anda akan terus maju, menaklukkan satu demi satu tantangan di dunia.

Perencanaan Pembelajaran UNJ PRESS

**JURNALISTIK “ KEMAHIRAN BERBAHASA PRODUKTIF ”** PENULIS: Lisa Septia Dewi Br.Ginting, S.Pd.,M.Pd ISBN : 978-623-7752-84-4 Terbit :

Februari 2020 Sinopsis: Perguruan tinggi khususnya Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) khususnya Pendidikan Bahasa Indonesia, mempelajari mata kuliah jurnalistik. Mata kuliah ini mempersyaratkan mata kuliah Kemahiran Berbahasa Produktif. Mata kuliah ini di samping memberikan bekal pengetahuan, wawasan, dan pemahaman dasar-dasar jurnalistik, juga membekali mahasiswa untuk mengenal karakteristik media baik cetak maupun elektronik. Lulusan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) khususnya Pendidikan Bahasa Indonesia nantinya bukan hanya bisa bekerja sebagai guru (sesuai dengan ilmunya) namun juga bisa bekerja di luar itu sesuai dengan bidang kebahasaannya. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktek yang menuntut mahasiswa agar terampil dalam menulis berita dan juga melisankan berita. Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Profesi Tenaga Kependidikan Gramedia Pustaka Utama

Peningkatan mutu pendidikan tinggi dewasa ini dilakukan dengan melalui perubahan kurikulum yang disesuaikan dengan tuntutan KKNi yang telah ditetapkan melalui peraturan presiden. Buku ini diharapkan akan dapat menjadi acuan dan titik tolak kegiatan perkuliahan, sehingga perkuliahan dapat dilakukan lebih terarah dalam mencapai kompetensi yang diharapkan. Buku ini merupakan referensi utama bagi dosen dan mahasiswa dalam penyelenggaraan mata kuliah Dasar-dasar Ilmu Pendidikan, mengingat buku yang sesuai dengan isi dan silabus mata kuliah ini masih kurang. Dengan demikian, para mahasiswa yang mengambil mata kuliah Dasar-dasar Ilmu Pendidikan dapat menggunakannya sebagai referensi dalam mempelajari dan mengerjakan tugas-tugas perkuliahan, baik untuk membuat tugas-tugas terstruktur maupun dalam proses belajar secara mandiri. Meskipun demikian, buku ini tidaklah dimaksudkan sebagai satu-satunya sumber belajar dalam penyelenggaraan mata kuliah ini. Untuk itu, kepada para mahasiswa dan dosen diharapkan dapat mencari, membaca, dan menambah referensi lain yang relevan.

Buku persembahan penerbit Prenada Media

Literasi Al-Qur'an: Model Pembelajaran Tahsin-Tilawah Berbasis Talqin-Taqlid Elex Media Komputindo

Puja dan puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul Perencanaan Pembelajaran ini dengan baik dan lancar. Ucapan terima kasih tak lupa penulis sampaikan kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu dan mendorong penulis untuk segera menyelesaikan buku ini sehingga buku ini dapat terbit dan selesai dengan baik. Buku Perencanaan Pembelajaran ini disusun dengan tujuan menyajikan informasi menyeluruh mengenai Perencanaan Pembelajaran. Berbagai upaya telah dilakukan untuk menyajikan informasi yang akurat pada buku referensi ini. Namun, tidak mustahil jika masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Jika pembaca menemukan informasi atau data yang kurang tepat, diharapkan dapat memberikan kritik, masukan, dan sarannya. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi masyarakat luas.

Pembelajaran di Perguruan Tinggi Bergaya Paradigma Pedagogi Refleksi (PPR) Sanata Dharma University Press

We are delighted to introduce the proceedings of the 2nd Konferensi BIPA Tahunan (Ke-BIPA-an) conducted by Postgraduate Program of Javanese Literature and Language Education in collaboration with Association of Indonesian Language and Literature Lecturers (Asosiasi Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia/ADOBSI). The technical program of the 2nd KEBIPAAN 2020 consisted of 56 articles. The scopes of the conference were Indonesian language for foreign speaker 's needs, curriculum development, learning strategies, evaluations, contribution of language, literature, and cultural. Aside from the high quality technical paper presentations, the technical program also featured three keynote speakers as invited talk and technical workshops. The five keynote speakers were Liliana Muliastuti, Petra Adamkove, Muhammad Rohmadi, Ku Ares Tawandorloh, and Kundharu Saddhono. The 2nd KEBIPAAN 2019 workshop aimed to address the new dimension of analyzed Indonesian language for foreign speakers needs, curriculum development, learning strategies, evaluations, contribution of language, literature, and cultural in the critical thinking through academic writing methodologies and approaches. Moreover, the workshop aimed to gain insights key challenges, understanding, and design criteria of employing technologies to improve cultural services and applications. Coordination with the steering chairs was the key for the success of the workshop. We sincerely appreciate their constant support and guidance. It was also a great pleasure to work with such excellent committee for the hard work in organizing and supporting the conference. In particular, the Technical Program Committee have completed the peer-review process of technical papers and made a high-quality technical program. We are also grateful to all team for the hard and smart work in supporting the event and to all authors who submitted their papers in the 2nd KEBIPAAN 2019 and conference. We strongly believe that 2nd KEBIPAAN 2019 conference provides a good forum for all researcher, developers, lecturers, teachers, students, and practitioners to discuss all science and technology aspects that are relevant to culture, environment, education, science, and technology issues. We also expect that the future Kebipaan conferences will be successful event as indicated by the contributions presented in this volume.

BIPA dan MKWK Bahasa Indonesia: Penelitian dan Pengembangan Materi Ajar di IPB Penerbit Andi

Praktik Pembelajaran Mikro (microteaching) yang berisi model pelaksanaan microteaching sehingga program ini lebih efektif, efisien, dan sesuai tujuan dari terprogram. Keberhasilan program ini perlu dukungan dan kesungguhan baik dari pihak Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan pendidikan matematika, dosen penanggung jawab mata kuliah dan tentunya mahasiswa praktikan itu sendiri. Dengan demikian, modul ini dipandang penting demi tercapainya tujuan perkuliahan microteaching dan diharapkan ada persamaan persepsi antara dosen penanggung jawab mata kuliah, dan mahasiswa yang sedang menempuh praktik pembelajaran micro.

Assessing Performance Zifatama Jawa

Buku Mekanika ini membahas detail materi mekanika klasik dan pengantar mekanika analitik. Setiap bab pada buku ini menggandung uraian materi yang disertai penurunan formula dengan rinci. Selain itu, diberikan ringkasan materi, contoh-contoh soal dengan penyelesaiannya, serta soal-soal latihan pada setiap akhir bab. Dengan demikian, diharapkan buku ini dapat digunakan secara mandiri oleh mahasiswa. Buku ini mencakup empat bab dengan topik bahasan berupa dinamika partikel, sistem partikel dan benda tegar, gravitasi dan gaya sentral, serta persamaan Lagrange dan Hamiltonian. Bab pertama dan kedua membahas gaya yang merupakan fungsi dari suatu besaran fisis (keadaan) yang lain. Perubahan gerak partikel dimulai dari bahasan gerak dalam ruang satu dimensi, kemudian berkembang bahasan gaya dalam dimensi yang lebih tinggi, yaitubidang dan ruang. Konsep momentum linear dan momentum sudut diuraikan pada bab kedua dengan pemanfaatan hukum kekekalan momentum dan kekekalan energi dalam penyelesaian pada sistem partikel dalam ruang dua dan tiga dimensi. Berbagai teorema untuk menentukan momen inersia benda tegar dibahas dibagian akhir bab kedua. Pada Bab 3 dan 4 dalam buku ini dibahas mengenai interaksi sistem massa yang dikenal sebagai interaksi gravitasi yang didasarkan pada hukum Newton dan fakta-fakta empiris yang dikemukakan oleh Kepler. Dalam membahas interaksi massa benda-benda yang bergerak melingkar, digunakan tinjauan berupa gaya sentral. Pada bab terakhir buku ini, Bab 4, diuraikan tentang suatu prinsip dasar dalam bidang kalkulus variasi yang dipergunakan untuk membawa pada konsep yang lebih umum untuk menjelaskan gerak suatu benda dengan menggunakan syarat-syarat batas tertentu. Bahasan difokuskan pada penyelesaian analitik terkait panjang lintasan terpendek antara dua buah titik, proses penyusunan formulasi matematik, dan rumusan Euler yang dikembangkan menjadi persamaan Lagrange dan Hamiltonian yang akan dipergunakan untuk menyelesaikan permasalahan dalam mekanika.

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN TAHFIZH MELALUI PENDEKATAN TAFHIM DI SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM**

**PENGEMBANGAN ILMU AL-QUR ' AN (STAI-PIQ) SUMATERA BARAT** Penerbit CV. SARNU UNTUNG

A comprehensive resource for assessment practitioners, this book provides step-by-step guidance for developing, administering, scoring, and validating a range of performance tasks, including literacy and other types of proficiency assessments. The authors explore how to establish the purpose of the assessment and how to develop scoring tools, train raters, reduce rater bias, review scores and report results, and use item-level and test-level analyses to optimize reliability and validity. Clearly written and well organized, the book includes many practical examples and accessible explanations of concepts and statistical procedures. It encompasses the breadth of applications of performance assessment today, from educational testing and the credentialing of professionals to research and program evaluation. User-friendly features include: \*Checklists of activities to complete at each stage of a performance assessment \*End-of-chapter questions to facilitate self-study \*Annotated suggestions for further reading \*A quick-reference glossary of terms \*Examples drawn from multiple educational and professional licensure contexts

Teknik Kontrol Otomatis Gestalt Media

Evaluasi merupakan salah satu komponen dari sistem pendidikan yang harus dilakukan secara sistematis dan terencana sebagai alat untuk mengukur keberhasilan atau target yang akan dicapai dalam proses pendidikan dan pembelajaran. Dalam sistem pembelajaran, evaluasi merupakan salah satu komponen penting dan tahap yang harus ditempuh untuk mengetahui keefektifan pembelajaran. Hasil yang diperoleh dapat dijadikan balikan (feedback) dalam memperbaiki dan menyempurnakan program dan kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, sudah seharusnya para pendidik dan tenaga kependidikan memahami setiap tahapan dalam proses pembelajaran, termasuk evaluasi pembelajaran. Buku Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur berisi 17 Bab yang menjelaskan tentang konsep dasar evaluasi pembelajaran; pengembangan instrumen tes dalam pembelajaran; pengembangan instrumen objektif tes dalam pembelajaran; pengembangan instrumen esai tes dalam pembelajaran; prosedur pengembangan evaluasi pembelajaran; analisis kualitas tes dan butir soal dalam pembelajaran; pengukuran ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik; tes standar dan tes buatan guru; instrumen penilaian dalam pembelajaran di kelas; peran observasi dan wawancara dalam evaluasi; peranan evaluasi pendekatan PAP dan PAN; penentuan grade sebagai alat evaluasi hasil belajar; penilaian unjuk kerja; penilaian produk; penilaian proyek; penilaian portofolio; dan penentuan penilaian afektif. Buku ini diperuntukkan bagi mahasiswa pendidikan (calon guru), tenaga kependidikan, guru, dosen, tenaga evaluator kependidikan, dan siapa saja yang menaruh minat dalam bidang evaluasi pembelajaran.

Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan UMMPress

"Pancasila adalah pandangan hidup bangsa Indonesia dan dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia, jadi sangat ideal apabila warga negara Indonesia memahami Pancasila, lalu mempraktikkannya dalam kehidupan pribadi, kehidupan bermasyarakat, maupun dalam dunia kerja. Proses pembelajaran pendidikan Pancasila pada dasarnya dilakukan secara berkelanjutan dari pendidikan dasar, menengah, sampai tinggi. Pada tingkat pendidikan tinggi, hal tersebut diperkuat oleh UU Pendidikan Tinggi No. 12/2012 tanggal 10 Agustus 2012 Pasal 35 ayat(3) yang menyebutkan bahwa kurikulum pendidikan tinggi tidak hanya wajib memuat mata kuliah Agama, Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia, tetapi juga Pancasila. Buku ini memaparkan antara lain proses pertumbuhan nilai-nilai budaya bangsa hingga perumusan rancangan dasar negara secara runtut dan komprehensif, implementasi Pembukaan dan Pancasila dalam UUD 1945, kontroversi tentang penggalan dan lahirnya Pancasila untuk menghindari kesalahan persepsi, dan dinamika kehidupan bernegara sejak Proklamasi hingga dewasa ini. Sebagai salah satu rujukan bagi mahasiswa maupun dosen mata kuliah Pancasila, buku ini dilengkapi dengan standar kompetensi pendidikan Pancasila, di mana tiap bab menyertakan kompetensi dasar serta indikator pencapaiannya."

MODUL MATA KULIAH MICROTEACHING Ahlimedia Book

Sasaran utama pembaca buku ini adalah mahasiswa semester akhir tujuh-delapan di Fakultas Ekonomi dalam rumpun ilmu Ekonomi, Manajemen, Akuntansi dan Keuangan yang sedang mempelajari mata kuliah metode penelitian. Juga mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir. Buku ini sengaja disusun untuk menuntun-mengarahkan mahasiswa menulis skripsi, tesis, disertasi, sekaligus berperan ' kapal sekali berlayar ' sebagai buku ajar dan referensi bagi bapak/ibu dosen pengampu mata kuliah metodologi penelitian. Buku ini memudahkan mahasiswa untuk memahami bagaimana membuat proposal, melaksanakan penelitian sampai ke membuat laporan hasil penelitian. Buku ini penting untuk dimiliki mahasiswa jurusan Ilmu Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi. Outline penulisan buku ini disusun berdasarkan silabus mata kuliah metode penelitian di FE ditambah sedikit ' bab reform ' yang dianggap penting seperti AUMA (Alat Ukur Model Analisis). Untuk memudahkan pemahaman para mahasiswa, pembahasannya disusun ke dalam beberapa bab dan subbab yang terdiri dari tujuh belas bab. Setiap bab sudah ada petunjuk pembelajarannya. Dalam proses perkuliahan sudah mengandung indikator pembelajaran; Audience; Behavior; Condition; dan Degree (ABCD). Juga terdapat soal-soal esai sebagai ajang latihan mahasiswa sebelum menghadapi ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS).

Berdasarkan pengalaman menulis selama menjadi dosen pengampu, pembimbing, konsultan, penguji mata kuliah metodologi penelitian dan merasakan keluh-kesahnya mahasiswa ketika memulai menulis skripsi, tesis dan disertasi dirasa perlu disusun buku ini. Kesulitan mahasiswa pada umumnya adalah karena mereka kurang memahami aspek metodologi penelitian, mulai dari (a) merumuskan masalah; (b) memilih obyek/subyek yang akan diteliti; (c) memilih topik teori-variabel-indikator; (d) menentukan alat ukur-model analisis AUMA; (e) memilih metode/teknik penelitian; (f) teknik mengambil sampel (teknik sampling); (g) prosedur pengumpulan data hingga sampai ke (h) pengolahan data. Secara substansial isi/fungsi subjudul penelitian ada di bab sebelas. Memang menulis karya ilmiah itu tidak mudah. Tidak ada yang sulit, bila mahasiswa mau bekerja keras, cerdas, tekun dan tidak mudah putus asa. Di samping memiliki buku metode penelitian ini, disarankan juga anda memahami aplikasi statistik (bila penelitian kuantitatif) dan teori akuntansi, teori manajemen, teori ekonomi yang terkait dengan topik penelitian anda. Selamat belajar dan sukses.