
SILABUS MATA KULIAH

When people should go to the books stores, search foundation by shop, shelf by shelf, it is in reality problematic. This is why we offer the books compilations in this website. It will extremely ease you to see guide SILABUS MATA KULIAH as you such as.

By searching the title, publisher, or authors of guide you in fact want, you can discover them rapidly. In the house, workplace, or perhaps in your method can be all best area within net connections. If you seek to download and install the SILABUS MATA KULIAH, it is completely easy then, past currently we extend the associate to purchase and make bargains to download and install SILABUS MATA KULIAH fittingly simple!



METODE PENELITIAN Gestalt Media

Pandemi memaksa semua sistem yang mapan tersungkur. Semua orang berjarak fisik untuk mengurangi penularan yang berdampak pada sektor pendidikan. Pendidikan jarak jauh diterapkan, sehingga semua pelaku pendidikan terpaksa memanfaatkan sistem digital. Apa itu literasi? literasi digital mengenai apa? Ada beragam definisi literasi digital. Tergantung dari segi apa kita melihatnya sebagai sebuah bagian dari perkembangan teknologi. Pendidikan menjadi ruang di mana literasi digital menjadi kepastian. Buku ini merupakan studi literatur, sebagai bentuk perhatian kami

selama sekian bulan pada bidang pendidikan, persembahkan untuk pendidikan yang nampaknya sebagian subjek pendidikan, baik pendidik maupun peserta didik tersandung menerapkan teknologi digital. Isi dalam buku menggunakan pendekatan perspektif kebijakan publik.

KITAB KECE MAHASISWA Bongkar Seputar Perkuliahan Media Nusa Creative (MNC Publishing)

Bahan ajar ini terdiri dari 9 bab yang meliputi pengetahuan tentang kurikulum 2013 yang disampaikan pada perkuliahan pertama. Bab 2 membahas tentang cara menentukan minggu efektif berdasarkan kalender pendidikan. Bab 3 membahas cara mengembangkan program tahunan (Prota) dan Program semester berdasarkan minggu dan jam efektif yang sudah ditentukan. Pada bab 4 dibahas cara mengembangkan indikator. Bab 5 membahas

tentang penentuan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang merupakan bagian dari penilaian. Bab 6 membahas cara mengembangkan silabus dilanjutkan pembahasan tentang RPP pada bab 7. Pengembangan materi ajar disajikan pada bab 8 dan diakhiri dengan pembahasan tentang penilaian di bab 9. Bahan ajar yang disusun ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai salah satu sumber belajar bagi mahasiswa atau calon guru yang akan menyusun perangkat pembelajaran. Di dalam bahan ajar ini juga disajikan teori dan cara mengembangkan perangkat pembelajaran, sehingga bagi mahasiswa yang program mata kuliah perencanaan dapat menjadi rujukan dalam menyusun perangkat pembelajaran.

Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi UNP PRESS

Berbagai organisasi saat ini terus berupaya untuk berkembang di tengah situasi dan lingkungan yang terus berubah secara kompleks, baik organisasi profit berupa perusahaan maupun organisasi nonprofit berupa lembaga persekolahan. Oleh karena itu, kebutuhan terhadap referensi-referensi terbaru yang relevan terhadap perkembangan pengetahuan dan teknologi akan terus dibutuhkan. Buku Dasar-Dasar Pengembangan Organisasi Jilid 1 ini hadir untuk membantu mahasiswa dan praktisi terkait dalam memahami berbagai hal yang berkaitan

dengan pengembangan organisasi. Buku ini memuat pembahasan yang mudah dipahami dengan dilengkapi mind map setiap topik bahasan, soal-soal, dan kasus-kasus yang relevan. Buku ini merupakan buku jilid 1 dari dua jilid. Adapun rincian pada buku ini meliputi: Materi 1 Pengenalan Mata Kuliah Dasar-dasar Pengembangan Organisasi Materi 2 Pengertian, Karakteristik, Manfaat, dan Tujuan Pengembangan Organisasi Materi 3 Faktor-faktor Pengembangan Organisasi Materi 4 Proses Pengembangan Organisasi Materi 5 Model-model Pengembangan Organisasi Materi 6 Asumsi-asumsi Terhadap Manusia dalam Pengembangan Organisasi Materi 7 Agen Perubahan.

PENGANTAR TERMODINADIMA Media Nusa Creative (MNC Publishing)

Buku Statistika Pendidikan ini memberikan pemahaman metode penelitian tentang bagaimana menentukan dan memahami situasi atau fenomena atau data-data pendidikan, serta mampu menjelaskan dalam bentuk deskriptif maupun inferensia. Untuk memaksimalkan pemahaman pembaca, maka buku ini dilengkapi dengan konsep, prinsip, prosedur, dan contoh-contoh yang variatif dalam dunia pendidikan. Dengan terbitnya buku ini, diharapkan menambah referensi dan memperkaya khasanah keilmuan dalam Metode Statistika khususnya bidang pendidikan. Strategi Pembelajaran Kewirausahaan Syiah Kuala University Press Sistem Informasi Geografis (SIG) adalah alat yang sangat berharga dalam dunia keteknikan, karena memungkinkan pengguna untuk mengintegrasikan dan menganalisis data geografis secara efektif.

Dengan bantuan SIG, pengguna dapat merencanakan, mengelola, dan mengoptimalkan berbagai proyek keteknikan menggunakan analisa spasial, mulai dari perencanaan perkotaan, mitigasi bencana hingga pengelolaan sumber daya alam. Pemahaman yang kuat tentang konsep-konsep dasar SIG dan kemampuan praktis dalam menggunakannya adalah keterampilan yang sangat diperlukan dalam dunia profesional keteknikan. Buku berjudul “ Buku Ajar Sistem Informasi Geografis Dalam Bidang Keteknikan ” ini dirancang khusus untuk membantu pembaca, baik yang baru mengenal SIG maupun yang ingin meningkatkan pemahaman tentang SIG. Di dalam buku ini, kami menguraikan konsep-konsep dasar SIG dengan jelas dan memberikan contoh-contoh yang relevan. Selain itu, buku ini juga mencakup pengenalan perangkat lunak SIG populer, serta studi kasus nyata yang mengilustrasikan bagaimana SIG digunakan dalam berbagai proyek keteknikan.

STRATEGI MENULIS AKADEMIK BERBASIS RUBRIK: KONSEP, TEORI, DAN PRAKTEK UIR PRESS

Christian theology in facing the modern world.

Langsung Sarjana uwais inspirasi indonesia

Praktik Pembelajaran Mikro (microteaching) yang berisi model pelaksanaan microteaching sehingga program ini lebih efektif, efisien, dan sesuai tujuan dari terprogram. Keberhasilan program ini perlu dukungan dan kesungguhan baik dari pihak Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan pendidikan matematika, dosen penanggung jawab mata kuliah dan tentunya mahasiswa praktikan itu sendiri. Dengan demikian, modul ini dipandang penting demi tercapainya tujuan perkuliahan microteaching dan diharapkan ada persamaan persepsi antara dosen penanggung jawab

mata kuliah, dan mahasiswa yang sedang menempuh praktik pembelajaran micro.

Syllabus Design Of English Language Teaching Elex Media Komputindo

Hiduplah bagai matahari, yang selalu menerangi dan menghangatkan siang. Hiduplah bagai bulan yang selalu memberi aura keindahan malam. Hiduplah bagai angin yang tak lelah berjalan untuk memberi kesegaran. Demi mengukir sebuah negeri masa depan yang gemilang. Aku dan kamu adalah pemuda. Aku tanpa kamu tak berarti apa-apa, kamu tanpa aku pun tak berarti apa-apa, untuk satu bangsa kita. Kita adalah tulang punggung, emas permata, dan penerus kepemimpinan bangsa. Kondisi masa depan bangsa ditentukan diri kita bersama. Kalau bukan kita, siapa? Kita memiliki otak atau akal yang berisi miliaran partikel luar biasa yang sedang tertidur pulas. Kita harus segera membangunkan dan mengoptimalkan dayanya. Kita memiliki badan yang semakin menua dan semakin melemas. Tulang makin rapuh, otot makin renggang, dan kulit makin keriput. Kita harus segera maksimalkan selagi kuat dan kencang. Kita memiliki hati fitri yang mengandung unsur Ilahiah. Kita harus segera bentengi diri selagi bersih dan suci. Integralkan ketiganya untuk membentuk pribadi yang melampaui mimpi. Bangunlah negeri dengan penuh integritas tinggi, dengan memperbaiki akal, raga, dan spiritual. Mari sama-sama berjuang untuk negeri tercinta ini. Segera. Sebelum semua elemen di negeri ini hancur luluh dan porak-poranda. Buku ini berisi kiat-kiat cerdas untuk mengoptimalkan dan mengintegrasikan akal, raga, dan spiritualitas diri agar mampu menjadi cendekiawan-cendekiawan muda yang berjuang untuk membangun negeri tecinta ini.

Buku Ajar Antropologi Hukum Cahya Ghani Recovery

Evaluasi merupakan salah satu komponen dari sistem pendidikan yang harus dilakukan secara sistematis dan terencana sebagai alat untuk mengukur keberhasilan atau target yang akan dicapai dalam proses pendidikan dan pembelajaran. Dalam sistem pembelajaran, evaluasi merupakan salah satu komponen penting dan tahap yang harus ditempuh untuk mengetahui keefektifan pembelajaran. Hasil yang diperoleh dapat dijadikan balikan (feedback) dalam memperbaiki dan menyempurnakan program dan kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, sudah seharusnya para pendidik dan tenaga kependidikan memahami setiap tahapan dalam proses pembelajaran, termasuk evaluasi pembelajaran. Buku Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur berisi 17 Bab yang menjelaskan tentang konsep dasar evaluasi pembelajaran; pengembangan instrumen tes dalam pembelajaran; pengembangan instrumen objektif tes dalam pembelajaran; pengembangan instrumen esai tes dalam pembelajaran; prosedur pengembangan evaluasi pembelajaran; analisis kualitas tes dan butir soal dalam pembelajaran; pengukuran ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik; tes standar dan tes buatan guru; instrumen penilaian dalam pembelajaran di kelas; peran observasi dan wawancara dalam evaluasi; peranan evaluasi pendekatan PAP dan PAN; penentuan grade sebagai alat evaluasi hasil belajar; penilaian unjuk kerja; penilaian produk; penilaian proyek; penilaian portofolio; dan penentuan penilaian afektif. Buku ini diperuntukkan bagi mahasiswa pendidikan (calon guru), tenaga kependidikan, guru, dosen, tenaga evaluator kependidikan, dan siapa saja yang menaruh minat dalam bidang evaluasi pembelajaran.

Model Pembelajaran Sains Melalui Ayat-Ayat Penciptaan Manusia UMMPress

Penulisan buku “ Strategi Pembelajaran Kewirausahaan; Aplikasi Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan di Perguruan Tinggi ” didasari keinginan penulis untuk mempublikasikan hasil riset yang pernah penulis lakukan. Buku ini ditulis dalam format buku referensi berbasis riset. Di dalam buku ini, pembaca disajikan gambaran umum aplikasi pembelajaran kewirausahaan di perguruan tinggi. Secara berurut, isi buku ini mencakup; 1) Problematika Pendidikan Kewirausahaan dan Metode Kajian; 2) Peranan Perguruan Tinggi dalam Pendidikan Kewirausahaan; 3) Taksonomi Variabel pembelajaran; 4) Data dan Temuan Penelitian; 5) Strategi Pembelajaran : Tinjauan Pengorganisasian, Penyampaian, dan Pengelolaan Pembelajaran; 6) Penutup. Buku ini sangat tepat digunakan sebagai referensi dalam bahan merancang model dan strategi pembelajaran kewirausahaan di Perguruan Tinggi. Sasaran utama penyajian buku ini adalah para dosen yang membina mata kuliah Dasar-Dasar Kewirausahaan. Buku ini juga disusun dan dirancang untuk memenuhi kebutuhan para dosen dan akademisi yang akan melakukan sebuah riset, khususnya perancangan kurikulum mata kuliah kewirausahaan. Bagi para praktisi pendidikan, buku ini tentu akan menambah wawasan yang bersifat praktis dalam merancang kurikulum kewirausahaan.

Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Guepedia

"Pancasila adalah pandangan hidup bangsa Indonesia dan dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia, jadi sangat ideal apabila warga negara Indonesia memahami Pancasila, lalu mempraktikkannya dalam kehidupan pribadi, kehidupan bermasyarakat, maupun dalam dunia

kerja. Proses pembelajaran pendidikan Pancasila pada dasarnya dilakukan secara berkelanjutan dari pendidikan dasar, menengah, sampai tinggi. Pada tingkat pendidikan tinggi, hal tersebut diperkuat oleh UU Pendidikan Tinggi No. 12/2012 tanggal 10 Agustus 2012 Pasal 35 ayat(3) yang menyebutkan bahwa kurikulum pendidikan tinggi tidak hanya wajib memuat mata kuliah Agama, Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia, tetapi juga Pancasila. Buku ini memaparkan antara lain proses pertumbuhan nilai-nilai budaya bangsa hingga perumusan rancangan dasar negara secara runtut dan komprehensif, implementasi Pembukaan dan Pancasila dalam UUD 1945, kontroversi tentang penggalan dan lahirnya Pancasila untuk menghindari kesalahan persepsi, dan dinamika kehidupan bernegara sejak Proklamasi hingga dewasa ini. Sebagai salah satu rujukan bagi mahasiswa maupun dosen mata kuliah Pancasila, buku ini dilengkapi dengan standar kompetensi pendidikan Pancasila, di mana tiap bab menyertakan kompetensi dasar serta indikator pencapaiannya."

Bhs Ind Mt Kulh Pngemb Kepri DiPT (Rev) Zifatama Jawara

Buku ini membahas tentang Strategi Menulis Akademik Berbasis Rubrik. Buku ini penulis kontribusikan bidang Penulisan di Indonesia Khususnya di Bidang Bahasa dan Sastra. Buku ini terdiri dari delapan bab. Bab pertama membahas tentang Pendahuluan. Bab kedua membahas tentang Ketrampilan Menulis Argumentatif yang meliputi Ketrampilan Menulis dan Menulis Argumentatif. Bab ketiga membahas tentang Penilaian Ketrampilan Menulis yang meliputi Rubrik Holistik, Rubrik Analistik dan Rubrik Primary Trait. Bab keempat membahas tentang Strategi Rubrik dalam Pembelajaran Menulis Argumentatif yang meliputi Pengertian Rubrik Pembelajaran, Ciri-ciri Rubrik Pembelajaran, dan Manfaat Rubrik Pembelajaran. Bab kelima membahas Strategi Umpan Pembelajaran Menulis Argumentatif. Bab keenam membahas tentang Mengajar

Ketrampilan Menulis Argumentatif dalam Kelompok. Bab ketujuh membahas tentang Strategi Menulis Teks Argumentatif Berbasis Rubrik yang meliputi Proses Peningkatan Ketrampilan Teks Argumentatif melalui Strategi Rubrik dan Umpan Balik dalam Kelompok, Hasil Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Argumentatif Mahasiswa melalui Rubrik dan Umpan Balik dalam Kelompok. Bab delapan Penutup.

40 Tahun Alumni Fikom Unpad Angkatan 1982 umsu press
JURNALISTIK " KEMAHIRAN BERBAHASA PRODUKTIF "

PENULIS: Lisa Septia Dewi Br.Ginting, S.Pd.,M.Pd ISBN :
978-623-7752-84-4 Terbit : Februari 2020 Sinopsis: Perguruan tinggi khususnya Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) khususnya Pendidikan Bahasa Indonesia, mempelajari mata kuliah jurnalistik. Mata kuliah ini mempersyaratkan mata kuliah Kemahiran Berbahasa Produktif. Mata kuliah ini di samping memberikan bekal pengetahuan, wawasan, dan pemahaman dasar-dasar jurnalistik, juga membekali mahasiswa untuk mengenal karakteristik media baik cetak maupun elektronik. Lulusan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) khususnya Pendidikan Bahasa Indonesia nantinya bukan hanya bisa bekerja sebagai guru (sesuai dengan ilmunya) namun juga bisa bekerja di luar itu sesuai dengan bidang keahsaannya. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktek yang menuntut mahasiswa agar terampil dalam menulis berita dan juga melisankan berita. Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Pendidikan Islam Integratif Maghza Pustaka

Sasaran utama pembaca buku ini adalah mahasiswa semester akhir tujuh-delapan di Fakultas Ekonomi dalam rumpun ilmu Ekonomi, Manajemen, Akuntansi dan Keuangan yang sedang mempelajari mata kuliah metode penelitian. Juga mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir. Buku ini sengaja disusun untuk menuntun-mengarahkan mahasiswa menulis skripsi, tesis, disertasi, sekaligus berperan ' kapal sekali berlayar ' sebagai buku ajar dan

referensi bagi bapak/ibu dosen pengampu mata kuliah metodologi penelitian. Buku ini memudahkan mahasiswa untuk memahami bagaimana membuat proposal, melaksanakan penelitian sampai ke membuat laporan hasil penelitian. Buku ini penting untuk dimiliki mahasiswa jurusan Ilmu Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi. Outline penulisan buku ini disusun berdasarkan silabus mata kuliah metode penelitian di FE ditambah sedikit 'bab reform' yang dianggap penting seperti AUMA (Alat Ukur Model Analisis). Untuk memudahkan pemahaman para mahasiswa, pembahasannya disusun ke dalam beberapa bab dan subbab yang terdiri dari tujuh belas bab. Setiap bab sudah ada petunjuk pembelajarannya. Dalam proses perkuliahan sudah mengandung indikator pembelajaran; Audience; Behavior; Condition; dan Degree (ABCD). Juga terdapat soal-soal esai sebagai ajang latihan mahasiswa sebelum menghadapi ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS).

Berdasarkan pengalaman menulis selama menjadi dosen pengampu, pembimbing, konsultan, penguji mata kuliah metodologi penelitian dan merasakan keluhan-kesahnya mahasiswa ketika memulai menulis skripsi, tesis dan disertasi dirasa perlu disusun buku ini. Kesulitan mahasiswa pada umumnya adalah karena mereka kurang memahami aspek metodologi penelitian, mulai dari (a) merumuskan masalah; (b) memilih obyek/subyek yang akan diteliti; (c) memilih topik teori-variabel-indikator; (d) menentukan alat ukur-model analisis AUMA; (e) memilih metode/teknik penelitian; (f) teknik mengambil sampel (teknik sampling); (g) prosedur pengumpulan data hingga sampai ke (h) pengolahan data. Secara substansial isi/fungsi subjudul penelitian ada di bab sebelas. Memang menulis karya ilmiah itu tidak mudah. Tidak ada yang sulit, bila mahasiswa mau bekerja keras, cerdas, tekun dan tidak mudah putus asa. Di samping memiliki buku metode penelitian ini, disarankan juga anda memahami aplikasi statistik (bila penelitian kuantitatif) dan teori akuntansi, teori manajemen, teori ekonomi yang terkait dengan topik penelitian anda. Selamat belajar dan sukses.

Menguak isolasi, menjalin relasi UNJ PRESS

Syeikh Nawawi al-Bantanti secara implisit telah menawarkan suatu model pembelajaran sains berupa kurikulum pendidikan akidah dalam ayat-ayat penciptaan manusia. Kurikulum ini kemudian diterapkan dalam pengajaran Biologi khususnya dalam pembahasan sistem reproduksi manusia di jenjang Sekolah Menengah Pertama. Model pembelajaran yang ditawarkan di antaranya mengenalkan tentang hakikat manusia, rahim, tujuan hidup dan kematian. Model ini sejalan dengan kaidah ilmu yaitu memfungsikan indra, wahyu, dan akal. Lantas bagaimana implementasi pengajaran Biologi berbasis pendidikan akidah sesuai yang dirumuskan oleh Syeikh Nawawi al-Bantani? Buku ini mengungkap jawabannya.

EVALUASI PEMBELAJARAN Gramedia Pustaka Utama

'Co-operative Education Program: Pedoman Dasar bagi Perguruan Tinggi di Indonesia' is a well-structured book, covering all major steps and considerations for establishing a co-operative education study program. The book will help universities and polytechnical institutes interested in developing co-operative education programs to learn about and apply the successful experience and best practices that Universitas Prasetiya Mulya has worked hard to acquire. As readers will see, co-operative education study programs offer a win-win-win approach, providing many important benefits for students, employers and participating higher education institutes. The integration of practical, hands-on work experience with academic study provides an ideal environment for students to enrich their learning experience and to graduate with greater skills, knowledge and confidence. Universities and polytechnical training institutes benefit from the real-time feedback loop that students provide, allowing lecturers and higher education officials to update and fine-tune curriculum to better meet the needs and priorities of industry. And employers benefit from hosting co-op ed students in work placements, an experience that allows employers to get to know and evaluate students, often leading them to offer jobs to co-op students immediately after they graduate. So, co-operative education really does offer a modern, win-win-win approach to higher education and as

one of Indonesia ' s pioneers in co-operative education, Universitas Prasetiya Mulya ' s has become a local centre of excellence for co-op education.
MODUL MATA KULIAH MICROTEACHING Yayasan Obor Indonesia

Buku yang saat ini di hadapan pembaca membahas tentang tata cara mengimplentasikan silabus pembelajaran mata pelajaran yang berada dalam lingkup sekolah untuk selanjutnya dijadikan perangkat pembelajaran RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran). Di dalam buku ini akan diulas terlebih dulu tentang pemahaman apa itu kontrak kuliah, kurikulum dan silabus. Setelah memahami akan hakikat ketiga konsep dasar itu, maka buku ini selanjutnya akan membimbing pembaca untuk mengetahui apa saja komponen dan langkah-langkah pengembangan silabus. Kemudian penulis dalam buku ini memberikan pemahaman tentang KKM, KI, KD dan KKO dan tindak lanjutnya. Selanjutnya, penting untuk mengetahui dan menghitung secara tepat alokasi waktu yang dibutuhkan dalam pembelajaran.

Kiat-Kiat Cerdas Cendekiawan Muda Islam Prenada Media

This book is entitled Syllabus Design for English Language Teaching which was written and developed based on a research

“ Communicative Competence Based Syllabus Design for Speaking Course One for Students of The English Department ” . It mainly provides detailed elucidation of the process of designing a syllabus as one of systematic steps of curriculum development in language teaching. Curriculum development in language teaching should be done since it implies an effort carried out by the language teachers to improve the quality of language teaching through some stages of systematic planning such as a needs analysis, formulation of learning objectives, development of syllabus and teaching materials, teaching materials ' implementation as well as evaluation to find out the

effectiveness of the curriculum by taking into account the achievement of learning goals in language teaching program. This book generally includes some information on the discussion of: (1). The status of English in the education system of Indonesia and the outcomes of English teaching all this time according to researchers in the field of language teaching; (2). The distinction between the terms of curriculum and syllabus therewith the syllabus design theory from the standpoint of ESP and Language Program Development; (3). Theory of needs analysis as the main cornerstone in the development of syllabus design; (4). The concept and the theory of communicative competence based syllabus design; (5). The systematic stages in designing a competency-based syllabus ranging from preliminary stages with the needs analysis, the stage of teaching materials development, as well as the stage of reviewing the learning outcomes; (6). A practical example of a study which is presented to make the readers clearly understand how to apply the stages of developing the communicative competence based syllabus design Buku Persembahan Penerbit PrenadaMedia

Perencanaan Pembelajaran Delta Pijar Katulistiwa

Buku ini memberikan informasi tentang berbagai hasil pengembangan model pembelajaran, dalam rangka peningkatan dan perbaikan kualitas pembelajaran di lembaga pendidikan, serta persiapan melakukan revitalisasi pendidikan vokasi untuk menghadapi era revolusi industri 4.0. Buku Model Pembelajaran Pendidikan Vokasi Otomotif (PVO) ini dikembangkan dan dirancang dari hasil penelitian yang penulis lakukan selama beberapa tahun ini. Model pembelajaran ini berbasis teori pembelajaran konstruktivisme, teori Vygotsky dan teori kognitif pemerosesan

informasi, yang memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengkonstruksi sendiri pengetahuannya dalam rangka untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis, usaha metakognisi, kreativitas, kemampuan berkomunikasi, mampu memecahkan masalah, terampil dalam mengambil keputusan, dan mampu mengembangkan dirinya secara mandiri melalui tugas-tugas proyek dan kegiatan penyelesaian masalah. Buku model Pendidikan Vokasi Otomotif (PVO) juga akan menjelaskan tentang; pendidikan kejuruan dengan segala tantangannya, jenis model-model pembelajaran dengan karakteristiknya, teori pendukung model pembelajaran PVO, komponen model pembelajaran PVO dan pengujian validitas,praktikalitas dan efektifitas, pola pengembangan sintak, sintak model PVO dengan tujuan dan strategi instruksionalnya, dan skenario pembelajaran yang dikembangkan. © 2019 UNP Press

ini tidaklah dimaksudkan sebagai satu-satunya sumber belajar dalam penyelenggaraan mata kuliah ini. Untuk itu, kepada para mahasiswa dan dosen diharapkan dapat mencari, membaca, dan menambah referensi lain yang relevan. Buku persembahan penerbit Prenada Media

Statistika Pendidikan Deepublish

Peningkatan mutu pendidikan tinggi dewasa ini dilakukan dengan melalui perubahan kurikulum yang disesuaikan dengan tuntutan KKNi yang telah ditetapkan melalui peraturan presiden. Buku ini diharapkan akan dapat menjadi acuan dan titik tolak kegiatan perkuliahan, sehingga perkuliahan dapat dilakukan lebih terarah dalam mencapai kompetensi yang diharapkan. Buku ini merupakan referensi utama bagi dosen dan mahasiswa dalam penyelenggaraan mata kuliah Dasar-dasar Ilmu Pendidikan, mengingat buku yang sesuai dengan isi dan silabus mata kuliah ini masih kurang. Dengan demikian, para mahasiswa yang mengambil mata kuliah Dasar-dasar Ilmu Pendidikan dapat menggunakannya sebagai referensi dalam mempelajari dan mengerjakan tugas-tugas perkuliahan, baik untuk membuat tugas-tugas terstruktur maupun dalam proses belajar secara mandiri. Meskipun demikian, buku